

محل مهر مدرسه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/ ۳ / ۸	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	نام:
	ساعت آزمون: ۱۱ صبح	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام خانوادگی:
	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	آزمون هماهنگ استانی درس عربی	نام پدر:
	صفحه: از ۲	دانش آموزان پایه نهم مدارس روزانه	نام کلاس:
		نوبت صبح - خرداد ۱۴۰۲	نام شهرستان/منطقه:

شماره	شرح سؤال	نمره
-------	----------	------

۰/۲۵	۱- کدام واژه از نظر معنایی با بقیه واژه ها ناهماهنگ است ؟ ماء □ شراب □ شای □ جار □	مهارت واژه شناسی
۰/۲۵	۲- در جمله مقابل یک جمع مکسر بیابید و بنویسید . التَّوْبَةُ حَسَنٌ وَ لَكِنْ فِي الشُّبَابِ أَحْسَنُ . جمع مَكْسَرٍ ()	
۰/۵	۳- فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . أَنَا أَعْرِفُ هَذَا التَّعَلُّبَ؛ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ . التَّعَلُّبُ () ثَقِيلُ السَّمْعِ ()	
۰/۵	۴- کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید . دو واژه اضافی است . « بَعَثَهُ / قَصِيرٍ / أَفْضَلَ / طَوِيلٍ / فَجَاءَهُ / أَخْضَرَ » متضاد () مترادف ()	
۰/۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید . (۱) العَدْلُ حَسَنٌ وَ لَكِنْ فِي الْأَمْرَاءِ أَحْسَنُ . الف) عدل نیکوست ولی امر به آن نیکوتر است . □ ب) عدل نیکوست ولی برای فرماندهان نیکوتر است . □ (۲) سَاعَدَتِ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ جَدَّتَنَا . الف) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک کرد . □ ب) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک می کرد . □	مهارت ترجمه
۴	۶- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ ، وَجَدَ . ۱/۲۵ ب) كَانَتِ الْهُدْيَةُ زُجَاجَةَ عَطْرِ . ۰/۷۵ ج) النُّورُ الْأَحْمَرُ يَحْرُكُ الْأَعْصَابَ فَنَشَعْرُ بِالتَّعَبِ . ۱ د) كَانَ قَرِيْبُ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ . ۱	
۰/۵	۷- فعل ماضی و مضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . الف) الْعِلْمُ وَ الْمَالُ كُلٌّ عَيْبٌ . يَسْتُرَانِ □ يَسْتَرُ □ ب) نَحْنُ الْعِرْزَالَةَ ، عَلَيْنَا مَسَاعِدَتِهَا . ظَلَمْتُ □ ظَلَمْنَا □	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
۱	۸- فعل امر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . الف) يَا طَالِبَاتُ لَا تَجْلِسْنَ هُنَا ، هُنَا . اجْلِسْنَ □ اجلسي □ ب) يَا أَوْلَادِي مِنَ الْحَافِلَةِ . اَسْمِعُوا □ اَنْزِلُوا □ ج) يَا صَدِيقِي مَعَنَا كَرَّةَ الْقَدَمِ .. الْعَبْ □ اَحْمَلَا □ د) يَا طَالِبَاتِنِ عَنِ مَوَادِّ غِذَائِيَّةِ . اَضْحَكَا □ اَبْحَثَا □	
۱	۹- فعل نهی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . الف) اُصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا . لَا تَجْلِسْ □ لَا تَكْذِبْ □ ب) يَا طَالِبَانِ ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ . لَا تَضْحَكَا □ لَا تَضْحَكِي □ ج) يَا صَدِيقَتَانِ عِيُوبَ أَصْدِقَائِكَمَا . لَا تَكْشِفَا □ لَا تَنْهَضُوا □ د) يَا فَاطِمَةُ حَقِيْبَتِكَ هُنَا . لَا تَرْجِعِي □ لَا تَجْعَلِي □	

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/ ۳ / ۸
نام خانوادگی:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	ساعت آزمون: ۱۱ صبح
نام پدر:	آزمون هماهنگ استانی درس عربی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام کلاس:	دانش آموزان پایه نهم مدارس روزانه	صفحه: ۲ از ۲
نام شهرستان/منطقه:	نوبت صبح - خرداد ۱۴۰۲	

شماره	شرح سؤال	نمره
-------	----------	------

۱	۱۰- الف) وزن کلمه «صانع» را بنویسید. () (ب) حروف اصلی (ریشه) کلمه «مَجْلِس» را بنویسید. () ج) در حدیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. إِنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَيَّ اللَّهُ أَنْصَحَهُمْ لِعِبَادِهِ . أَفَعَلَ () فِعَالٍ ()	
۱/۵	۱۱- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) لَا تَكْتَنِبْ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. () ب) ثُمَّ خَرَجْتَ مِنْ بَيْتِهَا. () ج) فَهَمْ سَوْفَ يَشْكُرُونَ. ()	
۱	۱۲- الف) در جمله زیر یک صفت و یک مضاف الیه را مشخص کنید. مَرَقْدُ الْعَالِمِ الْأِيرَانِيِّ ابْنِ سَيْنَا فِي مَدِينَةِ هَمْدَانَ . صفت () مضاف الیه () ب) ترکیب مشخص شده در جمله زیر را ترجمه کنید. ۱- قَسَمْتُ مَرْزِعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نَصْفَيْنِ. ()	
۰/۵	۱۳- با توجه به تصویر ساعت چند است ؟  الف) ب)	
۰/۵	۱۴- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  الف) كَمْ أَسَدًا فِي الصُّورَةِ ؟ ب) ماذا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ ؟	
۰/۵	۱۵- هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. یک کلمه اضافی است. الف) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ . □ ب) قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ □ □ الْمَطَرُ □ الْبِكَاءُ □ □ الْأَغْرَابُ □	
۰/۵	۱۶- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) يُوَجَدُ فَيْتَامِينٌ «C» فِي الْحَلِيبِ الْمُجَقَّفِ . □ درست □ نادرست ب) الْمَخْرَزُنُ مَكَانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً . □ درست □ نادرست	
۱	۱۷- با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید. « كَتَبَ الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سَلِيمَانِي رِسَالَةً لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ الَّذِي اسْتَخْدَمَهُ كَمَقْرَرٍ لَهُ خِلَالَ عَمَلِيَّاتِ تَحْرِيرِ «البوگمال» فِي سُوْرِيَّةِ، يَظْهَرُ فِيهَا تَوَاضَعُهُ وَ التَّزَامُهُ بِالْحَقِّ.» الف) ما اسمُ عَمَلِيَّاتِ تَحْرِيرِ فِي سُوْرِيَّةِ؟ ب) ماذا يَظْهَرُ مِنْ خِلَالَ قِرَاءَةِ رِسَالَةِ الشَّهِيدِ سَلِيمَانِي؟	
۴	روان خوانی	
۱	مکالمه ساده	
	موفق باشید	
۲۰	جمع نمره کل	*

باسمِ سُوالات عربی استان مازندران : توسط اردو تالیما براہمی ابرہہ عزراستان قرآن

۱

- جار

۲

جمع بکثر: الشباب

۳

الثَّغْب: روباہ / ثقیل السَّمْع: کم شنوا

۴

متضاد: قصیر ≠ طویل / مترادف: بَغْتَةٌ = فِجَاءَةٌ

۵

(۱) ب

(۲) الف

۶

الف) ہر کس چیز کو را بخواہد و تلاش کند می یابد .

ب) آہدہ ، یک شیشہ عطر بود .

ج) نور قرمز اعصاب را تحریک می کند و احساس خستگی می کنیم .

د) اگر وہی از آنان سخن خدا را می شنیدند .

۷

الف (یستتران)
ب (ظلمنا)

۸

الف (اجلسن)
ب (انزلوا)
ج (العب)
د (ابحثنا)

۹

الف (لاتلذب)
ب (لاتضحکا)
ج (لاتلشفا)
د (لاتجعلی)

۱۰

الف (فاعل)
ب (ج - ل - س)
ج (أفعال : أحب / أضح : عباد)

۱۱

الف (ننویس)
ب (خارج شد)
ج (تشکر خواهند کرد)

۱۲

الف (صفت : ایرانی)
ب (کشت زار بزرگ ما)
رمضاف الیه : العالم - همدان

الف) الخامسة إلاباً
ب) التاسعة تماماً

الف) ثلاثة أسود
ب) جزراً

الف) طائر أسود اللون □
 ب) قطرات الماء التي تنزل من السحاب □

المطر □
 النجاء □
 الغراب □

الف) نار است
ب) است

الف) البوكمال
ب) تواضعه و التزامه بالحق