

(۱)

مهر آموزشگاه	نوبت: خرداد ۱۴۰۱	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی دانشآموز:
	تعداد سوالات: ۱۷	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	کد دانشآموز:
	تعداد صفحه: ۳	اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۱/۳
	مدت: ۶۰ دقیقه	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس عربی دانش آموزان روزانه-آموزش از راه دور-بزرگسالان-داوطلبان آزاد	ساعت امتحان: ۱۵/۳۰ عصر

یادآوری: دانش آموزان عزیز، پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید.

ردیف	الف) مهارت ترجمه	بارم
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. ﴿رَبِّ اغْفِرْ وَ ازْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاجِمِينَ﴾ ۲. إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُنْ ۳. نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِذَفْعِ الْثُمَنِ ۴. أَيْمَكْنُ أَنْ تُعْطِنِي شَاحِنَ الْجَوَالِ؟ ۵. النُّؤُمُ أَخُو الْمَوْتِ	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱. عِنْدَمَا تَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ؛ تَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ. الف) هنگامی که به نور قرمز نگاه می کنیم؛ احساس خستگی می کنیم <input type="checkbox"/> ب) وقتی که به نور قرمز نگاه کردیم؛ احساس خستگی به ما دست داد <input type="checkbox"/> ۲. أَحَبُّ بُيُوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُّكْرَمٌ. الف) محبوبترین خانه نزد خدا خانه ای است که یتیمی را در آن گرامی بدارند. <input type="checkbox"/> ب) محبوبترین خانه هایتان نزد خدا خانه ای است که در آن یتیمی گرامی داشته شود <input type="checkbox"/>	۰/۵
۳	ب: واژه شناسی كلمات متضاد و متراffد را پیدا کرده و در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است). «اعطاء/ دُكَان/ سَنَر / نَزَل / أَخْذ/ مَخْلَنَ» ≠ =	۰/۵
۴	كلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. وَضَعَ إِدِيسُونَ آلَةَ الطَّبَاعَةِ فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ.	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهمانگ است؟ أَبْيَضَ <input type="checkbox"/> أَحْسَنَ <input type="checkbox"/> أَسْوَدَ <input type="checkbox"/> أَصْفَرَ <input type="checkbox"/> مفرد کلمه «عَمَالٌ» را بنویسید.	۰/۲۵

مهر اموزشگاه	نوبت: خرداد ۱۴۰۱ تعداد سوالات: ۱۷ تعداد صفحه: ۳ مدت: ۶۰ دقیقه	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه — سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی بایه نهم درس عربی داشن اموزان روزانه آموزش از راه دور - هزار گالان - حاوی طبلان از لد	نام و نام خانوادگی داشن اموز: کد داشن اموز: تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۱۱ ساعت امتحان: ۱۵/۳۰ عصر
-------------------------------	--	---	---

ردیف	بارم		
		جزء کاربرد قواعد	
۱		الف) وزن کلمه «محاکمة» و حروف اصلی کلمه «استغفال» را بنویسید. ب) با توجه به قواعد وزن معنای «شاهد» و «مشهود» را بنویسید.	
۰/۵		در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید. ۱. يا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ هَلْ فِي مَسْجِدِ السَّبِيلِ أَنْ؟ <input type="checkbox"/> مُنْلِيْنَا <input type="checkbox"/> مُنْلِيْثُمْ <input type="checkbox"/> مُنْلِيْثُنْ ۲. الْمُجَاهِدُونَ عَنِ الْوَطَنِ فِي الْحَرْبِ. <input type="checkbox"/> يُدَافِعُونَ <input type="checkbox"/> يُدَافِعُونَ <input type="checkbox"/> تُدَافِعُونَ	
۱		در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید. ۱. يا زَلَّيْلَنْ الصَّيَارَةُ. <input type="checkbox"/> إِرْكَى <input type="checkbox"/> إِرْكَبْ <input type="checkbox"/> إِرْكَبِيْ ۲. يا لَاعِبُونَ خَلْمَ إِلَرَانْ. <input type="checkbox"/> إِرْفَعَا <input type="checkbox"/> إِرْفَعُوا <input type="checkbox"/> إِرْفَعُنْ ۳. يا زَمِيلَتِي صُورَةُ الشَّهِيدِ. <input type="checkbox"/> أَرْسُمِي <input type="checkbox"/> أَرْسُمَا <input type="checkbox"/> أَرْسُمْ ۴. يا صَدِيقَاتِي مِنْ الْحَاقِلَةِ. <input type="checkbox"/> إِنْزِلَا <input type="checkbox"/> إِنْزِلَنْ <input type="checkbox"/> إِنْزِلَوَا	
۱		در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید. ۱. يا أَوْلَادُ، رِجَاءُ بِصُوتٍ مُرِئَعٍ. <input type="checkbox"/> لَا تَضْخَكَا <input type="checkbox"/> لَا تَضْخَكَنْ <input type="checkbox"/> لَا تَضْخَكَنْ ۲. يا طَفْلَةُ فِي الْلَّيلِ. <input type="checkbox"/> لَا تَصْرُخَنْ <input type="checkbox"/> لَا تَصْرُخُ <input type="checkbox"/> لَا تَصْرُخِي ۳. يا رَجُلَانْ بِإِشْبَهِ كَانِبَا. <input type="checkbox"/> لَا تَحْلِفَا <input type="checkbox"/> لَا تَحْلِفُ <input type="checkbox"/> لَا تَحْلِفِي ۴. يا أَخِي غَلِيْ أَخِي. <input type="checkbox"/> لَا تَغْضِبْنِي <input type="checkbox"/> لَا تَغْضِبَنْ <input type="checkbox"/> لَا تَغْضِبَنْ	
۱/۵		در جمله های زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.	
		۱. الْبَنَانْ كَانَتَا ثَكْثَانَ واجْبَاتِيْما. ۲. لَا أَعْرُفُ هَذَا التَّعْبَ. ۴. لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنْهُ لَكُمْ عَذُوْ مُبِينٌ. ۵. أَطْلُبُوا مِنِي ثُنْ الأَضْرَارِ.	
۱		الف) در جمله زیر صفت و مضاف ایه را مشخص کنید. يوجد فيتامين C في الخليط الطازج و غصیر الایمون.	
		ب) ترکیب مخلوط (وصی و اضافی) را که در جملات زیر مشخص شده ترجمه کنید. - اشْكُرْتَ عَلَى غُنْتَكَ الصَّنَالِ. - قُسْمَتْ مَزْرَعَتَكَ الْكَبِيرَةَ إِلَى بَصَفَنِ.	
۶		ادامه سوالات در صفحه سوم	

(۱)

وزارت آموزش و پرورش

نوبت: خرداد ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی دانشآموز:

کد دانشآموز:

تعداد سوالات: ۱۷

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱

تعداد صفحه: ۳

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

مدت: ۶۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه

سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس عربی

دانش آموزان روزانه-آموزش ازراه دور-بزرگسالان-داوطلبان آزاد

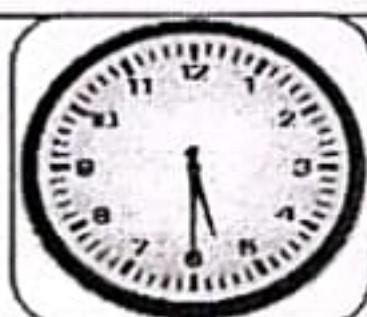
ساعت امتحان: ۱۵/۳۰ عصر

مهر
آموزشگاه

۰/۵

كم الساعة؟

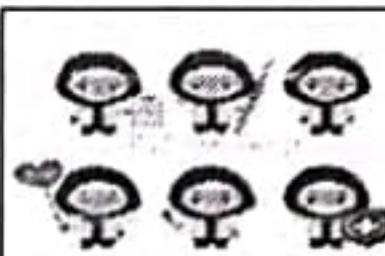
۱۲



۰/۵

با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (یک یا دو کلمه)

۱۳



۲. كم طبيعة هنا؟.....



۱. ماذا شاهد في الصورة؟

۰/۵

ج) درک و فهم

۱۴

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه)

۰ مکان لحفظ الآثار التاريخية

۱. المطبعة

۰ مفید لتفویة العيون

۲. الجزر

۳. المتحف

۱۵

۱

با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ داده و جملات درست و نادرست را مشخص کنید.
 کان سعید طالب مثالی، ذکی و نشیط. کان ینهض صباحاً فی الساعۃ السابیة و بعده الصلاۃ و قراءة دروسه، یذهب إلى المدرسة في كل يوم. هو کان یساعد زملائه في الدراسة و الكتابة. شجاعة المعلمون في التحصیل و صار طبیباً ماهراً و یعمل في المستشفی من الصباح حتى النساء و یخدم النساء بمعالجه أمراضهم.

۱. من شجاع سعیداً في التحصیل؟

۲. أين یعمل سعید؟

 نادرست درست

درست

 نادرست درست

درست

۰/۵

درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.

۱۶

 نادرست درست

درست

 نادرست درست

درست

۱۵ نمره کتبی

نمره شفاهی : روان خوانی: ۴ / مکالمه: ۱

۲۰ جمع نمرات

موفق باشید



نوبت: خرداد ۱۴۰۱

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱

تعداد سوالات: ۱۷

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

ساعت امتحان: ۱۵/۳۰ عصر

تعداد صفحه: ۱

راهنمای تصحیح پایه نهم درس عربی

ردیف									
۱	۴	۱. (ای) پروردگارم، بیامز و رحم کن؛ (حال آنکه) تو بهترین رحم کنندگانی. ۲. هرگاه <u>خشمگین</u> شدی، خاموش شو. (هرگاه عصبانی شدی، ساکت شو) ۳. ما برای پرداخت بها آماده هستیم. (ما آماده پرداخت بها هستیم). ۴. آیا ممکن است <u>شارژر</u> تلفن همراه به من بدهی؟ ۵. خواب <u>برادر</u> مرگ است.							
۲	۰/۵	(هر کدام ۰/۲۵)	۱. الف	۲. ب					
۳	۰/۵	(هر کدام ۰/۲۵)	دُكَان = محل	اعطاء ≠ أخذ					
۴	۰/۵	(هر کدام ۰/۲۵)	وَضْع: گذاشت، قرار داد	بَضَاع: کالاها					
۵	۰/۲۵		کلمه ناهمانگ: أَحْسَن						
۶	۰/۲۵		مفرد عُمال: عامل						
۷	۱	(هر کدام ۰/۲۵)	وزن مُحاكَمة : مُفَاعَلَة	حروف اصلی اِشتِغال : ش غ ل	مشهود: دیده شده	شاهِد: بییننده			
۸	۰/۵	(هر کدام ۰/۲۵)	۱. صَلَيْتُمْ	۲. يُدَافِعُونَ					
۹	۱	(هر کدام ۰/۲۵)	۱. اِرْكِبَا	۲. اِرْفَعُوا	۳. أُرْسُمِي	۴. اِنْزِلْنَ			
۱۰	۱	(هر کدام ۰/۲۵)	۱. لَاتَضَحَّكُوا	۲. لَا تَحْلِفَا	۳. لَا تَصْرُخِي	۴. لَا تَغْضَبْ			
۱۱	۱/۵	۱. می نوشتند ۲. نمی شناسم ۳. ننوشیدم ۴. عبادت نکنید ۵. درخواست کنید/بخواهید ۶. موفق خواهی شد							
۱۲	۱	(هر کدام ۰/۲۵)	الف) صفت: الْطَّائِح مضاف اليه: الْلَّيمُون ب) عَمَلَكَ الصَّالِحِ: کار درست/ کار نیکوی تو مَزَرَعَتَّا الْكَبِيرَةَ: مزرعه بزرگمان/ مزرعه بزرگ ما						
۱۳	۰/۵	(هر کدام ۰/۲۵)	السَّاعَةُ) الثَّانِيَةُ تَمَامًا	السَّاعَةُ) الْخَامِسَةُ وَ النَّصْفُ					
۱۴	۰/۵	(هر کدام ۰/۲۵)	الف: الغَرَالَة	ب) سِتَّة					
۱۵	۰/۵	(هر کدام ۰/۲۵)	الجَرَر: مُفِيدٌ لِتقوية العيون / المُتَحَفَ: مَكَانٌ لِحِفْظِ الآثارِ التَّارِيخِيَّةِ / المَطَبَعَة: اضافی						
۱۶	۱	(هر کدام ۰/۲۵)	۱. الْمُعَلَّمُونَ ۲. فِي الْمُسْتَشْفَى	۳. نادرست	۴. نادرست				
۱۷	۰/۵	(هر کدام ۰/۲۵)	۱. نادرست	۲. درست					
	۱۵	نمره شفاهی: روان خوانی: ۴ / مکالمه: ۱							
۲۰		موفق باشید							