



بسمه تعالیٰ

(P)

تاریخ : ۴۰۲/۳/۲۰
مدت پاسخگویی : ۵۰ دقیقه
نام درس: عربی
نوبت: دوم
پایه: هشتم

سازمان آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل
دبیرستان فرزانگان متوسطه اول بابل

نام :
نام خانوادگی :

بنام خدا

ردیف	الف: مهارت ترجمه(هفت نمره) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید:	نمره
۱	الف) أَنَا أَحِبُّ الزَّرَاعَه إِلَيْهَا عَمَلٌ مَهْمٌ . ب) أَمَى تَبْحَثُ عن الْحَلَّ . ج) هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَأَةِ الْأَوَّلِيِّ بِالطَّائِرَةِ . د) هَلْ خَلَفَ الْجَبَالِ عَالَمٌ غَيْرُ عَالَمِنَا؟ ه) النَّسَاءُ يَجْلِسْنَ جَنْبَ الْمَائِدَهِ . و) لِهَذِهِ الْمَدِينَهِ شَلَالَانِ جَمِيلَانِ . ز) سَلَامَهُ الْعِيشُ فِي الْمُدَارَاهِ .	/۵
۲	ترجمه ی درست را انتخاب کنید: ۱- المؤمنونَ يَصْدُقُونَ وَ لَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ . الف: مؤمنان راست می گویند و در زندگی دروغ نگفته اند ب: مؤمنان راست می گویند و در زندگی دروغ نمی گویند. ۲- بِمَ تَذَهَّبُنَ يَا بَنَاتِي ؟ بِالْحَافِلَهِ . الف: ای دخترانم! با چه چیزی می روید؟ با اتوبوس .	/۵
۳	ب: مهارت واژه شناسی(دو نمره) نام هر تصویر را به عربی در کنار آن بنویسید. دو کلمه اضافه است: (حداد - خباز - شرطی - فراخ)	/۵
	 	

٤	كلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافه است) (سموح / لسان / بیع /لغة /منوع / قبیح) = =	/٥												
٥	كلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. «أولنِكَ الْجَارَاتُ يَرْجِعُونَ مِنَ الضِيَافَةِ».	/٥												
٦	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا نا هماهنگ است? الف) متى كَيْفَ أَئِ حَوْلَ	/٥												
٧	ب) المَطْعَمُ الْكَوْكَبُ الْمَلَعْبُ الْمَصْنَعُ ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (دو نمره) در عبارت زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.	/٥												
٨	تساؤل ام الفراخ : ماذا حدث؟ در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید.	/٥												
٩	د: مهارت درک و فهم (سه نمره). هر عبارت از ستون (الف) به کدام واژه از ستون (ب) مربوط است، شماره گذاری کنید (یک مورد در ستون (ب) اضافه است)	/١٥												
١	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">كتاب يشرح معاني الكلمات</td> <td style="text-align: center;">الحكم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">طعم المساء</td> <td style="text-align: center;">الأزهار</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">سبب جمال فصل الربيع</td> <td style="text-align: center;">المعجم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مجموعه من المدن</td> <td style="text-align: center;">البلاد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عشاء</td> <td style="text-align: center;">العشاء</td> </tr> </table>	الف	ب	كتاب يشرح معاني الكلمات	الحكم	طعم المساء	الأزهار	سبب جمال فصل الربيع	المعجم	مجموعه من المدن	البلاد	عشاء	العشاء
الف	ب														
كتاب يشرح معاني الكلمات	الحكم														
طعم المساء	الأزهار														
سبب جمال فصل الربيع	المعجم														
مجموعه من المدن	البلاد														
عشاء	العشاء														

١٠

(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.

أَنَا طَالِبَةٌ فِي الصَّفَّ الثَّامِنَ ، اسْمِي «مَرِيم» ، بَيْتِي فِي «بَابِل» ، اسْمُ مَدْرَسَتِي «السَّيْدَةِ أَكْبَرِي» ، الْيَوْمَ يَوْمُ السَّبَّتِ ، وَ أَنَا مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، لِأَنِّي كُنْتُ مَرِيضاً ، زَمِيلِتِي «فَاطِمَة» جَاءَتِ إِلَى مَنْزِلِي وَ سَأَلَتْ عَنْ حَالِي . قَلَّتْ لَهَا : «سَارَجَعَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ حَدَّاً وَ حَالِي جَيِّدٌ» . فَرِحْتُ فَاطِمَةً وَ شَكَرْتُ اللَّهَ لِسَلَامَتِي . أَنَا أَحْبُّ فَاطِمَةَ كَثِيرًا ، هُنِيْ جَارِتِي وَ صَدِيقِي .

١

الف: أين بيت مريم؟

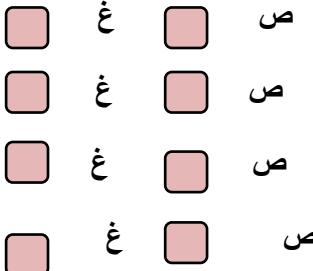
ب: ما اسم صديقة مريم؟

ج: متى ترجع مريم إلى المدرسة؟

د: لماذا ما ذهب مريم إلى المدرسة؟

درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.
الف) إضاعة الفرصة غصة.

٢



ب) الشَّهْرُ السَّابِعُ فِي السَّنَةِ ، شَهْرُ «آبَان».

ج) الشُّرُطُ مُهَبَّةٌ حفظُ الْأَمْنِ فِي الْبَلَادِ .

د) ذَهَبَ الْمَرءُ خَيْرٌ مِنْ ادْبَهِ .

١١

١٢

ه: مهارت مکالمه(یک نمره)

با توجه به تصویر، به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.



٣

أين تقرأ القرآن الدروس أيها الطالبات؟

ماذا مهنته؟

.....

.....

١٣

٤

نمره شفاہی (٥ نمره)
روخوانی

٥

مکالمه

جمع کل ٢٠ نمره

٦

مع أهل اللامانی

پاسخنامه عربی هشتم