



پایه تحصیلی: هفتم

نام درس: عربی

زمان: ۶۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۸ نوبت دوم

باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

معاونت متوسطه اول

دبیرستان غیردولتی البرز

نام خانوادگی:

شماره دانش آموزی:

شماره کلاس:

نام دبیر:

| بارم | سوال | ردیف |
|------|---|------|
| ۵/۵ | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: (شماره های ۱ تا ۴، ۱ نمره و شماره های ۵ و ۶، ۰/۷۵ نمره) (۱) يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ (۲) الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ (۳) كَانَتْ أَحْشَابُ الْبَيْتِ مَرْغُوبَةً (۴) الْأَسْمَاكُ فَرِحْنَ لِنَجَاتِهَا (۵) أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى التَّقَاعِدِ (۶) كَيْفَ قَرَأْتُمْ دَرَسَكُمْ | ۱ |
| ۰/۵ | ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱. امروز روز دوشنبه و فردا روز سه شنبه <input type="checkbox"/> ۲. امروز روز یکشنبه و فردا روز دوشنبه <input type="checkbox"/> | ۲ |
| ۰/۵ | ترجمه ی عبارت های زیر را کامل کنید. ۱. الْحَرِيفُ لَا حَارًّا وَلَا بَارِدًا وَ فَصْلٌ سَقُوطِ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ. نه گرم است و نه سرد و فصل افتادن برگهای | ۳ |
| ۰/۵ | معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید. (۱) بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارٍ. (.....) (۲) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ. (.....) | ۴ |
| ۰/۵ | با توجه به نمونه ترجمه کنید: (۱) سَأَلَ: پرسید ← سَأَلْتُ: (۲) رَفَعَ: بالا برد ← مَا رَفَعْتُمَا: | ۵ |
| ۰/۵ | در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (۱) فُسْتَانٌ ○ جَوَّالٌ ○ سِرْوَالٌ ○ قَمِيصٌ ○ (۲) نَافِذَةٌ ○ عُرْفَةٌ ○ قَصِيرٌ ○ بَابٌ ○ | ۶ |
| ۰/۷۵ | کلمه های متضاد را کنار هم بنویسید. (واقف/بعید/ رخیصه/ عالم/ صداقه) (دو کلمه اضافه است) ۱. جاهلٌ ± ۲. عداوةٌ ± ۳. قَرِيبٌ ± | ۷ |
| ۱ | نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (لاعِب، عَلم، سَحَاب، عِنَب، تَفَّاحه، لاعبه)، (دو کلمه اضافه است)     | ۸ |
| ۰/۵ | فعل های ماضی را مشخص کنید: (۱) نَحْنُ كَتَبْنَا وَاجِبَاتِنَا (۲) قَالَتْ أُمُّ حَمِيدٍ: أَنَا مُنْتَظِرَةٌ | ۹ |

| ردیف | سوال | بارم |
|------|--|-------------|
| ۱۰ | <p>فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) أ أنتَ مَلَابِسَكَ (لَبِسْتُ □ لَبِسْتِ □)</p> <p>ب) هُوَ لِأَيِّ الصَّيَّادُونَ شَبَكَةً فِي الْبَحْرِ. (قَذَفُوا □ قَذَفْنَ □)</p> | ۰/۵ |
| ۱۱ | <p>در جای خالی، اسم اشاره مناسب را بکار ببرید.</p> <p>۱) الطَّالِبَانِ فَائِزَانِ فِي الْمَسَابِقَةِ. (هَذَا، هَاتَانِ، هَؤُلَاءِ)</p> <p>۲) الرَّجُلُ الشَّاعِرِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ)</p> | ۰/۵ |
| ۱۲ | <p>در جای خالی کلمه مناسب را بنویسید</p> <p>۱) أَكَلْنَا الطَّعَامَ (أَنْتَنَ / هُمَ / هُنَّ)</p> <p>۲) كَانَ حَمِيدٌ إِلَى صَفِّهِ. (ذَاهِبَةً / ذَاهِبًا / ذَاهِبِينَ)</p> | ۰/۵ |
| ۱۳ | <p>کلمه های مرتبط در ستون «الف» و «ب» را به هم وصل کنید. «یک کلمه در ردیف ب اضافی است»</p> <p>الف) لَدُنِّيَا الرَّبِيعِ الْأَحْمَرِ</p> <p>ب) لَوْنُ الرَّمَانِ أَفْهَ الْعِلْمِ مَرْزَعَةُ الْآخِرَةِ أَوَّلُ الْفَصْلِ</p> | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | <p>موارد خواسته شده را در هر مجموعه از کلمه ها پیدا کنید:</p> <p>۱. شناسه مناسب «هِيَ سَلِمَ... مِنْ الْخَطَرِ» تُ □ تِ □ تْ □</p> <p>۲. ضمیر مناسب برای «أَبِيهَا الرَّجَالُ»: أَنْتَ □ هُمْ □ أَنْتُمْ □</p> <p>۳. جمع مونث سالم: وَسَائِلُ □ صَيَّادِينَ □ حَزِينَاتُ □</p> <p>۴. جمع مَكْسَرٌ: أَوْلَادُ □ قُسْتَانُ □ لِسَانُ □</p> | ۱ |
| ۱۵ | <p>در جای خالی گزینه مناسب، از کلمه های داخل پرانتز بنویسید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>(الْأَعْمَالُ / بَحْثٌ / صَعِدَ / غَالِيَةً)</p> <p>۱. هُوَ عَنِ الْكُتُبِ.</p> <p>۲. بِالنِّيَّاتِ.</p> <p>۳. كَانَتْ قِيَمَةُ الْمَلَابِسِ</p> <p>۴. سَعِيدٌ الْجِبَلِ.</p> | ۱ |
| ۱۶ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟.....</p> <p>۲) كَمْ قَلَمًا هُنَا؟.....</p> | ۰/۵ |
| |  | |
| | نمره کتبی | ۱۵ |
| | نمره شفاهی | ۵ |
| | سلامت و موفق باشید | جمع نمره ۱۵ |