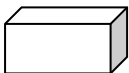
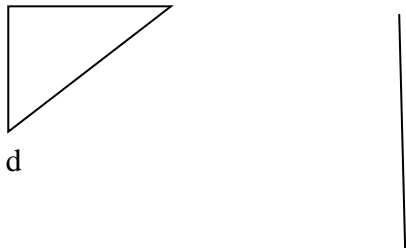


بسمه تعالی

سوالات امتحان درس: ریاضی		رشته:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	وقت: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:
ویژه دانش آموزان سال هفتم متوسطه اول خردادماه ۱۴۰۱			اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره سنجش آموزش و پرورش قلعه گنج دبیرستان متوسطه اول عترت			
ردیف	سوالات					
۱	<p>جملات درست را با «✓» و نادرست را با «x» مشخص نمایید.</p> <p>الف) اعداد صحیح مثبت همان اعداد طبیعی هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کوچکترین شمارنده هر عدد خودش است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) ۵ و ۵- ریشه‌های دوم عدد ۲۵ است. <input type="checkbox"/></p> <p>د) اگر پیشامدی به طور قطع رخ دهد احتمال وقوع آن را با عدد صفر نشان می‌دهیم. <input type="checkbox"/></p>					
۲	<p>جملات زیر را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) تنها عدد اول زوج است.</p> <p>ب) جمله n ام یک الگوی عددی ۳-۲n می‌باشد مقدار جمله‌ی دهم آن است.</p> <p>ج) احتمال آمدن عدد ۶ در پرتاب یک تاس است.</p> <p>د) ، علم جمع‌آوری اطلاعات، سازماندهی و بررسی آن‌ها است.</p>					
۳	<p>در هر یک از سوال‌های زیر گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در جای خالی کدام عدد را می‌توان قرار داد؟ $\square = +4 = (-36) \div$</p> <p>۱) +۶ (۲) -۶ (۳) -۹ (۴) +۹</p> <p>ب) ساده شده‌ی عبارت $3x - 7x$ برابر کدام گزینه است؟</p> <p>۱) $-10x$ (۲) $10x$ (۳) $-4x$ (۴) $4x$</p> <p>ج) اگر یک چندضلعی دارای زاویه بزرگتر از ۱۸۰ درجه باشد آن را چه می‌نامند؟</p> <p>۱) چند ضلعی محدب (۲) چند ضلعی مقعر (۳) چند ضلعی منتظم (۴) هیچکدام</p> <p>د) از دوران مستطیل حول طول آن به وجود می‌آید.</p> <p>۱) مکعب (۲) استوانه (۳) هرم (۴) مخروط</p>					
۴	<p>حاصل عبارات زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) $(-2) + (-21 \div 7) =$ (الف)</p> <p>ج) $-2 = 11 + (-24) =$</p>					
۵	<p>عددهای اول کوچکتر از ۲۰ را بنویسد.</p>					
۶	<p>ساده شده عبارات‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) $3m - n + m + 2n =$</p> <p>ب) $7x - 2 + 5y - x + 3 =$</p>					
۷	<p>حاصل عبارات‌های مقابل را به صورت تواندار بنویسید.</p> <p>الف) $4^7 \times 4 \times 4^9 =$</p> <p>ج) $3^3 \times 3^2 =$</p> <p>ب) $3^9 \times 7^9 =$</p> <p>د) $2^9 \times 6^4 \times 3^9 \times 4^4 =$</p>					
	نمره به عدد:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء: فرزانه صمیمی			

۱/۵	<p>هر عبارت ستون سمت راست را فقط به یک عبارت مناسب در ستون سمت چپ وصل کنید.</p> <p>الف) دو شکل قابل انطباق را گویند. <input type="radio"/></p> <p>ب) چهار ضلعی که دارای زاویه‌های کمتر از ۱۸۰ درجه باشد. <input type="radio"/></p> <p>ج) تبدیلی که جهت شکل را تغییر نمی‌دهد. <input type="radio"/></p> <p>د) اگر مجموع دو زاویه ۹۰ درجه باشد این دو زاویه را می‌نامند. <input type="radio"/></p> <p>ه) واحد اندازه‌گیری زاویه <input type="radio"/></p> <p>و) قسمتی از خط که از دو طرف بسته باشد نام دارد. <input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/> محدب</p> <p><input type="radio"/> انتقال</p> <p><input type="radio"/> هم نهشت</p> <p><input type="radio"/> متمم</p> <p><input type="radio"/> درجه</p> <p><input type="radio"/> پارخط</p>	۸
۱/۵	<p>تساوی‌های زیر را با استفاده از تجزیه کامل کنید.</p> <p>(الف) (۳۶، ۴۸)</p> <p>(ب) [۳۶، ۶۰]</p>	۹
۱	<p>حجم استوانه‌ای به شعاع قاعده‌ی ۱۰ cm و ارتفاع ۵ سانتی‌متر چند سانتی‌متر مکعب است؟</p>	۱۰
۲	<p>مساحت جانبی و مساحت کل را بدست آورید.</p> <p>منشور چهار پهلو با قاعده مستطیل با طول ۸ و عرض ۵ و ارتفاع ۲</p> 	۱۱
۱	<p>تساوی‌های زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) $\sqrt{۱۶} =$</p> <p>ب) $\sqrt{۴۹} =$</p> <p>ج) $\sqrt{\frac{۱}{۱۰۰}} =$</p> <p>د) $\sqrt{۸۱} =$</p>	۱۲
۱	<p>اگر ابتدای یک بردار $\begin{bmatrix} ۲ \\ ۱ \end{bmatrix}$ و انتهای آن ر $\begin{bmatrix} -۳ \\ -۲ \end{bmatrix}$ باشد مختصات آن را بنویسید.</p>	۱۳
۲۰ نمره	<p>نمره به عدد: _____</p> <p>نمره به حروف: _____</p> <p>تاریخ و امضاء: فرزانه صمیمی</p>	

۰/۵	<p>قرینه مثلث مقابل را نسبت به خط d رسم کنید.</p> 	۱۴										
۱/۵	<p>تساوی‌های زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) $\begin{bmatrix} ۲ \\ -۵ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ۰ \\ ۳ \end{bmatrix} =$</p> <p>ب) $\begin{bmatrix} -۸ \\ ۱ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ۳ \\ -۱۲ \end{bmatrix} =$</p> <p>ج) $\begin{bmatrix} -۴ \\ ۹ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} +۴ \\ -۹ \end{bmatrix} =$</p>	۱۵										
۰/۵	<p>نمره‌های امیرعلی در سه درس علوم، ریاضی، ادبیات، ۲۰، ۱۹، ۱۸ شده است میانگین نمرات او را در این سه درس حساب کنید.</p>	۱۶										
۱/۵	<p>نمودار میله‌ای جدول آماری زیر را رسم کنید.</p> <table border="1" data-bbox="210 1070 568 1288"> <thead> <tr> <th>تعداد دانش آموز</th> <th>کلاس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲۴</td> <td>سوم</td> </tr> <tr> <td>۳۵</td> <td>چهارم</td> </tr> <tr> <td>۲۰</td> <td>پنجم</td> </tr> <tr> <td>۱۸</td> <td>ششم</td> </tr> </tbody> </table> <p>«موفق و سربلند باشید»</p>	تعداد دانش آموز	کلاس	۲۴	سوم	۳۵	چهارم	۲۰	پنجم	۱۸	ششم	۱۷
تعداد دانش آموز	کلاس											
۲۴	سوم											
۳۵	چهارم											
۲۰	پنجم											
۱۸	ششم											
۲۰ نمره	<p>نمره به عدد: _____</p> <p>نمره به حروف: _____</p> <p>تاریخ و امضاء: فرزانه صمیمی</p>											