



مهر آموزشگاه	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	کد دانش آموز:
	اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۸
	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس نگارش	ساعت امتحان: ۱۱ صبح
نوبت: خرداد ۱۴۰۱		
تعداد سوالات: ۱		
تعداد صفحه: ۳		
مدت: ۹۰ دقیقه		

یادآوری: دانش آموزان عزیز، پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید.

بارم	شرح سوالات (صفحه اول)	ردیف																																
۲۰	<p>دانش آموز عزیز، با توجه به سنجه های ارزیابی انشا که در جدول پایین آمده، یکی از موضوع های داده شده را انتخاب کنید و درباره اش انشا بنویسید.</p> <p>نخست در برگه ی پیش نویس و پس از بازخوانی و ویرایش، با رعایت بخش «هنجارهای نگارشی» جدول، پاک نویس نمایید. (انشایتان را می توانید در هر یک از فضاهای طنز یا غیرطنز و یکی از قالب های نوشتاری بنویسید.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">بارم</th> <th style="width: 60%;">سنجه های ارزشیابی</th> <th style="width: 30%;">موضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td></td> <td>بازشناسی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td>۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">لف) ساختار</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td>۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td>۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی- نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">ب) محتوا</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td>۲- پرورش موضوع</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td>* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی- بیان احساس متناسب با موضوع)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td>* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع- انسجام نوشته)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td>* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td>۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب- تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">پ)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td>۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td>۲- املا ی واژگان (نداشتن غلط املایی)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td>۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	بارم	سنجه های ارزشیابی	موضوع	۱		بازشناسی	۱/۵	۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	لف) ساختار	۱/۵	۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)	۲	۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی- نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	ب) محتوا	۳	۲- پرورش موضوع	۳	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی- بیان احساس متناسب با موضوع)	۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع- انسجام نوشته)	۳	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)	۲	۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب- تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	پ)	۱	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	۱	۲- املا ی واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)		۱
بارم	سنجه های ارزشیابی	موضوع																																
۱		بازشناسی																																
۱/۵	۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	لف) ساختار																																
۱/۵	۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)																																	
۲	۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی- نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	ب) محتوا																																
۳	۲- پرورش موضوع																																	
۳	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی- بیان احساس متناسب با موضوع)																																	
۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع- انسجام نوشته)																																	
۳	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)																																	
۲	۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب- تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	پ)																																
۱	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)																																	
۱	۲- املا ی واژگان (نداشتن غلط املایی)																																	
۱	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)																																	
	<p>از میان موضوع های زیر درباره ی یکی از آنها انشا بنویسید.</p> <p>الف) ایستادن توی صف (با رعایت فضای طنز)</p> <p>ب) صبح یک روز بهاری</p>	۲																																
	ادامه ی سوالات در صفحه ی بعد																																	



مهر آموزشگاه	نوبت: خرداد ۱۴۰۱	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
	تعداد سوالات: ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	کد دانش آموز:
	تعداد صفحه: ۳	اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۸
	مدت: ۹۰ دقیقه	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس نگارش	ساعت امتحان: ۱۱ صبح

بارم	شرح سوالات (صفحه دوم)	ردیف
	<p>ج) ضرب المثل زیر را به زبان ساده ، بازآفرینی کنید. (کوه به کوه نمی رسد ، آدم به آدم می رسد)</p> <p>د) درباره ی تصویر داده شده انشا بنویسید</p> 	
۲۰	موضوع انتخاب شده -----	



نام و نام خانوادگی دانش آموز:
کد دانش آموز:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۸

ساعت امتحان: ۱۱ صبح

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه

سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس نگارش

نوبت: خرداد ۱۴۰۱

تعداد سوالات: ۱

تعداد صفحه: ۳

مدت: ۹۰ دقیقه

مهر
آموزشگاه

صفحه سوم

موفق باشید

	با عدد	نمره تجدیدنظر		با عدد	نمره ورقه
	با حروف			با حروف	
تاریخ		نام دبیر و امضا	تاریخ		نام دبیر و امضا