

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: .....

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون **ترم نوبت اول** سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: عربی هفتم

نام دبیر: خانم دلگیر

تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۴۰۱

ساعت امتحان: ۱۳ عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نام دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	تاریخ و امضا:	نام دبیر:		تاریخ و امضا:	نام دبیر:
محل مهر و امضا: مدیر					
ردیف	سؤالات				نمره
۰/۵	<p>باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>«حَقِيبَةٌ، بِنْتَانِ، بَقْرَةٌ، نَافِذَةٌ»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>				۱
۰/۵	<p>کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. (.....)</p> <p>ب) لِمَنْ هَذَا الْجَوَّالُ؟ لِلْسَيِّدِ أَحْمَدِي. (.....)</p>				۲
۰/۵	<p>کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>«غَالِيَةٌ، قَلِيلٌ، قَرِيبٌ، رَخِيصَةٌ، كَثِيرٌ، سَائِقٌ»</p> <p>الف) ..... ≠ ..... (ب) ..... ≠ .....</p>				۳
۰/۵	<p>کلمه ناهماهنگ را در جای خالی بنویسید.</p> <p>الف) حَجْرٌ ، رَجُلٌ ، وَوَلَدٌ ، بِنْتٌ</p> <p>ب) ذَلِكَ ، هُوَ ، هَذِهِ ، تِلْكَ</p> <p>کلمه ناهماهنگ: (.....)</p> <p>کلمه ناهماهنگ: (.....)</p>				۴
۱	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) اولئك اصداقنا . هم جالسون .</p> <p>ب) الجنه تحت أقدام الامهات .</p> <p>آنها ..... هستند. آنها .....</p> <p>..... زیر ..... مادران است.</p>				۵
	صفحه اول				

۰/۲۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>أَفْضَلُ النَّاسِ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.</p> <p>۱- داناترین مردم، مردم پر منفعت هستند. ○</p> <p>۲- بهترین مردم، سودمندترین آنان برای مردم است. ○</p>	۶
۲	<p>آیه وحیث زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف: إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا.....(۱)</p> <p>ب: أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ . .....(۱)</p>	۷
۲	<p>به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۱: ذَلِكْ أَبِي وَ تِلْكَ أُمِّي . ..... ( ۱ )</p> <p>۲: هُوَ لِأَوْلَادِ اللَّعِبُونَ، فَايْزُونَ فِي مُسَابَقَتَيْنِ. ....(۱)</p>	۸
۱	<p>در جای خالی « اسم اشاره » مناسب بنویسید.</p> <p>الف)..... الكُرسِيَانِ خَشْبِيَانِ.</p> <p>۱- هَذَانِ □      ۲- هَاتَانِ □      ۳- هُوَ لَاءِ □      ۴- ذَلِكْ □</p> <p>ب) إِنَّ..... الشَّاعِرَةَ إِيرَانِيَّةً.(اشاره به نزدیک)</p> <p>۱- ذَلِكْ □      ۲- تِلْكَ □      ۳- هَذَا □      ۴- هَذِهِ □</p> <p>ج)..... مجاهدون صابرون .</p> <p>۱- هُوَ لَاءِ □      ۲- تِلْكَ □      ۳- هَذَانِ □      ۴- هَذِهِ □</p> <p>د)..... الرَّجُلُ مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ. (اسم اشاره به دور)</p> <p>۱- هَذَا □      ۲- تِلْكَ □      ۳- ذَلِكْ □      ۴- هَذِهِ □</p>	۹
	صفحه دوم	

جدول زیر را بر اساس جملات داده شده کامل کنید.

الف) فِي الْبَحْرِ سَفِينَتَانِ . (ب) «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ»

ج) الصَّدِيقَاتُ فِي الْغُرْفَةِ. (د) الرِّجَالُ فِي الْمَكْتَبَةِ.

۱/۵

۱۰

مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع	جمع	جمع
			مذکر	مؤنث	مکسر
			سالم	سالم	

در جای خالی را با ضمیر مناسب کامل کنید.

الف) یا بِنْتَانِ..... عَزِيزَتَانِ . (ای دخترها شما عزیزید) (أنتما/ أنا)

ب) ..... واقفاتٌ وَسَطَ الْحَدِيقَةِ. (شما درباغ ایستاده اید) (هَنّ/ أنتنّ)

ج) هَذِهِ الْمَرْأَةُ طَبِيبَةٌ وَ هَذَا الْوَلَدُ ابْنٌ..... (این زن پزشک است و این پسرش

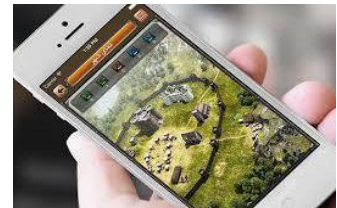
است) (ه/ها)

و) هَلْ ..... لَاعِبَةٌ؟ ( آیا او یک بازیکن زن است؟) (هو/هی)

۱

۱۱

با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.



۱/۵

۱۲

ج) أَيْنَ الرَّجُلُ؟ .....

ب) كَمْ كِتَابًا هُنَا؟ .....

الف) مَا هَذَا؟ .....

۰/۷۵	<p>در جای خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید. (هَل ، كَمْ ، أَيْنَ. ماذا - أين - مَنْ - ما - لمن)</p> <p>الف - ..... هذا قَلَمُكَ؟ لا. هذا قَلَمُ أُخِي</p> <p>ب - ..... طَالِبًا فِي الصَّفِّ؟ عَشْرَةَ.</p> <p>ج - ..... هذا الكتاب؟ لتلك الطالبه.</p>	۱۳
۰/۵	<p>برای عبارتهای قسمت الف جوابهایی از قسمت ب پیدا کنید و مقابل آن بنویسید ( دو کلمه اضافی است )</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p>قسمت ب</p> <p>الف - الذَّهَبُ</p> <p>ب - السَّنَّةُ</p> <p>ج - ثمانية</p> <p>د - الجوار</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p>قسمت الف</p> <p>۱ - عَدَدٌ بَعْدَ سَبْعَةٍ . ( )</p> <p>۲ - قِيَمَتُهُ غَالِيَةٌ . ( )</p> </div> </div>	۱۴
۰/۵	<p>با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْفُنْدُقِ .....  ب) خَيْرُ النَّاسِ ..... النَّاسِ.</p> <p>۱-كَثِيرٌ □      ۲-قَرِيبٌ □  ۱-صَغِيرٌ □      ۲-أَنْفَعُ □</p>	۱۵
۰/۵	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>الف) - الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ.  ج) سَعْدِيُّ طَبِيبٌ مَشْهُورٌ.</p> <p>ص □      غ □  ص □      غ □</p>	۱۶
۰/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مَنِ أَيْنَ أَنْتِ؟  ب) مَا اسْمُكَ؟</p>	۱۷

جمع بارم: ۱۵

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: .....  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
 آزمون **ترم نوبت اول** سال تمصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: عربی هفتم  
 نام دبیر: خانم دلگیر  
 تاریخ امتحان: ۱۹ / ۱۰ / ۱۴۰۱  
 ساعت امتحان: ۱۳ عصر  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

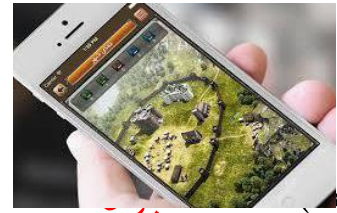
ردیف	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:		نام مهر و امضاء مدیر
			نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	
ردیف	سوالات				ردیف
۱	۰/۵	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. ( دو کلمه اضافی است) «حَقِيبَةٌ، بِنْتَانِ، بَقْرَةٌ، نَافِذَةٌ»			۱
۲	۰/۵	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) رَبِّ كَلَامٍ كَالْحَسَامِ. (شمشیر) ب) لِمَنْ هَذَا الْجَوَالُ؟ لِلْسَيِّدِ أَحْمَدِي. (تلفن همراه)			۲
۳	۰/۵	کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «غَالِيَةٌ، قَلِيلٌ، قَرِيبٌ، رَخِيصَةٌ، كَثِيرٌ، سَائِقٌ» الف) .....غَالِيَةٌ..... ≠ .....رَخِيصَةٌ..... ب) .....قَلِيلٌ..... ≠ .....كَثِيرٌ.....			۳
۴	۰/۵	کلمه ناهماهنگ را در جای خالی بنویسید الف) حَجَرٌ ، رَجُلٌ ، وَدٌّ ، بِنْتُ (کلمه ناهماهنگ: .....حجر.....) ب) ذَلِكَ ، هُوَ ، هَذِهِ ، تِلْكَ (کلمه ناهماهنگ: .....هو.....)			۴
۵	۱	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف) اولئك اصدقاءنا . هم جالسون . آنها ..دوستانمان... هستند. آنها ..نشسته اند..... ب) الجنه تحت أقدام الأمهات . .....بهشت..... زیر .....پاهای..... مادران است.			۵
۶	۰/۲۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. أَفْضَلُ النَّاسِ ، أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ. ۱- داناترین مردم، مردم پر منفعت هستند. ○ ۲- بهترین مردم، سودمندترین آنان برای مردم است. ○			۶

۲	<p>آیه وحیث زیر را ترجمه کنید. الف: إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا هَمَانًا تَعْدَادَ مَا هَا نَزَدَ خُدا دَوَاذِدَه مَاه است (۱)</p> <p>ب: الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ تَنْهَائِي بَهْتَرِ از هَمَنْشِينِ بَدِ اسْتِ (۱)</p>	۷												
۲	<p>به فارسی ترجمه کنید. ۱: ذَلِكَ أَبِي وَ تَلَكْ أُمِّي. آن پدروم آن مادرم است (۱) ۲: هُوَلاءِ اللَّعْبُونِ، فَائِزُونَ فِي مَسَابَقَتَيْنِ اَيْنِ بَازِيكَانِ دَرِ دَوِ مَسَابِقَه بَرْنَدَه شَدْنَدِ (۱)</p>	۸												
۱	<p>۸- در جای خالی «اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف)..... الْكُرْسِيَانِ خَشْبِيَانِ. ۱- هَذَا <input checked="" type="checkbox"/> ۲- هَاتَانِ <input type="checkbox"/> ۳- هُوَلاءِ <input type="checkbox"/> ۴- ذَلِكَ <input type="checkbox"/> ب) اِنَّ..... الشَّاعِرَةَ اِيرَانِيَّةً. (اشاره به نزدیک) ۱- ذَلِكَ <input type="checkbox"/> ۲- تَلَكْ <input type="checkbox"/> ۳- هَذَا <input type="checkbox"/> ۴- هَذِهِ <input checked="" type="checkbox"/> ج)..... مَجَاهِدُونَ صَابِرُونَ. ۱- هُوَلاءِ <input checked="" type="checkbox"/> ۲- تَلَكْ <input type="checkbox"/> ۳- هَذَا <input type="checkbox"/> ۴- هَذِهِ <input type="checkbox"/> د)..... الرَّجُلُ مُدِيرَ الْمَكْتَبَةِ. (اسم اشاره به دور) ۱- هَذَا <input type="checkbox"/> ۲- تَلَكْ <input type="checkbox"/> ۳- ذَلِكَ <input checked="" type="checkbox"/> ۴- هَذِهِ <input type="checkbox"/></p>	۹												
۱/۵	<p>جدول زیر را بر اساس جملات داده شده کامل کنید. الف) فِي الْبَحْرِ سَفِينَتَانِ . ب) «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» ج) الْأَصْدِيقَاتِ فِي الْغُرْفَةِ. د) الرِّجَالُ فِي الْمَكْتَبَةِ.</p> <table border="1" data-bbox="236 1644 1377 1823"> <thead> <tr> <th>مفر مذكر</th> <th>مفرد مونث</th> <th>مثنی مونث</th> <th>جمع مذكر سالم</th> <th>جمع مونث سالم</th> <th>جمع مكسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بحر</td> <td>مكتبة/غرفة</td> <td>سفینتان</td> <td>صابرین</td> <td>صديقات</td> <td>رجال</td> </tr> </tbody> </table>	مفر مذكر	مفرد مونث	مثنی مونث	جمع مذكر سالم	جمع مونث سالم	جمع مكسر	بحر	مكتبة/غرفة	سفینتان	صابرین	صديقات	رجال	۱۰
مفر مذكر	مفرد مونث	مثنی مونث	جمع مذكر سالم	جمع مونث سالم	جمع مكسر									
بحر	مكتبة/غرفة	سفینتان	صابرین	صديقات	رجال									
۱	<p>در جای خالی را با ضمیر مناسب کامل کنید. الف) يَا بِنْتَانِ..... عَزِيزَتَانِ. (ای دخترها شما عزیزید) (أنتما/أنا) ب)..... واقفاتُ وَسَطَ الْحَدِيقَةِ. (شما درباغ ایستاده اید) (هن/انتن) ج) هَذِهِ الْمَرْأَةُ طَبِيبَةٌ وَ هَذَا الْوَلَدُ ابْنٌ..... (این زن پزشک است و این پسرش است) (ه/ها)</p>	۱۱												

و) هَل ..... لِاعِبَةٍ؟ ( آیا او یک بازیکن زن است؟ ) (هو/هی)

با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱/۵



۱۲

در جای خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید. (هَل ، كَمْ ، أَيْنَ . ماذا - أين - مَنْ - ما - مَنْ)

الف- .....هَل..... هذا قَلَمُكَ؟ لا. هذا قَلَمُ أَخِي  
ب- .....كَمْ..... طالباً في الصَّفِّ؟ عَشْرَةٌ.  
ج- .....مَنْ..... هذا الْكِتَابُ؟ لِتِلْكَ الطَّالِبِ.

۰/۷۵

۱۳

برای عبارتهای قسمت الف جوابهایی از قسمت ب پیدا کنید و مقابل آن بنویسید ( دو کلمه اضافی است )

۰/۵

قسمت ب  
الف - الدَّهَبُ  
ب - السَّنَةُ  
ج - ثَمَانِيَةٌ  
د - الْحِوَارُ

قسمت الف  
۱- عَدَدٌ بَعْدَ سَبْعَةٍ . ( ج )  
۲- قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ . ( أَلْف )

۱۴

با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.

۰/۵

۱- كَثِيرٌ  ۲- قَرِيبٌ   
۱- صَغِيرٌ  ۲- أَنْفَعُ

الف) عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْفُنْدُقِ .....  
ب) خَيْرُ النَّاسِ ..... النَّاسِ.

۱۵

درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.

۰/۵

ص  غ   
ص  غ

الف) - الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ.  
ج) سَعْدِيُّ طَبِيبٌ مَشْهُورٌ .

۱۶

به سوالات زیر پاسخ دهید.

۰/۵

الف) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ انا من تهران / انا تهرانية  
ب) مَا اسْمُكَ؟ اسْمِي زهرا

۱۷

