



به نام خدا

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گچساران

نوبت صبح

نام و نام خانوادگی: _____ نام مدرسه: _____ تعداد: ۱۷ سؤال _____ تاریخ: ۱۰ دیماه ۱۴۰۱ وقت امتحان: ۶۰ دقیقه

بارم

*دانش آموزان عزیز سلام: لطفاً سوالات را به دقت خوانده و جواب رابا خودکار آبی، تمیز و خوانا بنویسید.

شماره	مهارت و آژنه شناسی) ۱.۵ نمره	بارم
۱	کلماتی را که مشخص شده به فارسی ترجمه کنید نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبِرِ. الْإِيرَانِيُّونَ حَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ	۰.۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را با علامت های (= ، ≠) معلوم کنید. ۱- قَرِيبٌ بَعِيدٌ ۲- بُسْتَانٌ حَدِيقَةٌ	۰.۵
۳	یک کلمه از نظر معنا و مفهوم با کلمات دیگر، ناهماهنگ است، آن کلمه را مشخص کنید تِلْكَ الثَّلَاثَاءُ السَّبْتِ الخَمِيسِ	۰.۲۵
۴	جمع کلمه (قمر) است.	۰.۲۵
(مهارت ترجمه) ۴.۵ نمره		
۵	ترجمه درست را انتخاب نمایید. ۱- هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيَهُمْ. (الف) آنها دستهایشان را بلند کردند. (ب) دستهای آنها بلند است.	۰.۵
۶	حکمت زیر را معنی کنید: غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ. (۱)	۱
۷	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: هُنَّ وَصَلْنَ إِلَى الْمَوْقِفِ؛ ب: الْبَقْرَةُ: لَيْسَ النَّهْرَ عَمِيقًا. ج: أَنَا أَطْبِخُ طَعَامًا لَذِيًا.	۳
(مهارت شناخت و کاربرد قواعد) ۷ نمره		
۸	با توجه به جملات، فعل های مشخص شده را داخل پرانتز ترجمه کنید أُمُّ الْوَلَدِ تَسْأَلُهُ: لِمَاذَا رَجَعْتَ؟! قَالَ لَهَا: سَأَقُولُ لَكِ. رَجَعْتُ (بگشتم) أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِي دَخَلْتُ (وارد شدم) سَأَقُولُ (فروهم)	۱
۹	در جملات زیر، فقط فعل های مضارع را مشخص و داخل پرانتز ترجمه نمایید. (۶ فعل) الف) الطَّبِيبَةُ تَفْحَصُ الْمَرْضَى: (معاینه می کند) ب) يَسْمَعُ لِي وَالِدِي. (اجازه می دهد) ج) نَحْمَلُ حَقَائِبَ السَّفَرِ كُرْسِيًا (حمل می کنیم) د) هَلْ تَذَهِّبِينَ مَعِ أَخْتِكِ؟ (همراهی) ه) مَاذَا تَفْعَلُ يَا أُخْتِي؟ أَصْنَعُ (انجام می دهی)	۱.۵

<p>۱.۵</p> <p>دَهَبُوا / دَهَبْتُمْ</p> <p>سَوْفَ يَصِيرُ / سَوْفَ تَصِيرُ</p> <p>تَطْرُقُ / طَرَقْتُ</p> <p>سَأَذْهَبُ / تَذْهَبُ</p> <p>أَفْعَلُ / تَفْعَلُ</p> <p>خَرَجْتُمْ / خَرَجْنَا</p>	<p>۱۰ درجاهای خالی فعل مناسب، بنویسید</p> <p>(الف) هَوْلَاءِ الرَّجَالِ إِلَى السَّفَرَةِ .</p> <p>(ب) أَنْتَ تُحِبُّ الزَّرَاعَةَ مَهْنَدِسًا زِرَاعِيًّا لِخِدْمَةِ النَّاسِ .</p> <p>(ج) أَنْتَ الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟</p> <p>(د) أَنَا إِلَى الْبُسْتَانِ .</p> <p>(ه) مَاذَا تَفْعَلُ؟ وَاجِبَاتِي.</p> <p>(و) أَنْتُمْ مِنَ الْخَدِيقَةِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.</p>
<p>۵</p>	<p>۱۱ برای جاهای خالی، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. [هذان - هذا - هاتان]</p> <p>(الف) - (هاتان... مُعَلِّمَاتِنَ) .</p> <p>(ب) - (هنا... طَبِيبٌ) .</p>
<p>۵</p>	<p>۱۲ برای جای خالی جمله مقابل، کدام کلمه پرسشی مناسب است؟ «..... فَيُيَدِّكَ؟ حَقِيبَةٌ.»</p> <p>(الف) كَيْفَ (ب) مَنْ (ج) مَاذَا (د) أَيْنَ</p>
<p>۵</p>	<p>۱۳ ضمیر مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید.</p> <p>(الف)..... نَحْضُدُ الرَّزَّ فِي الْمَزْرَعَةِ (نَحْنُ / أَنْتَ) (ب) ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِي (أَنَا/ هِيَ)</p>
<p>۱</p>	<p>۱۴ با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخی کوتاه به زبان عربی دهید.</p> <p>أ هَذَا زَمَانٌ؟ لا هذا زمان ما هذا الحيوان؟ الحصان</p>
<p>۵</p>	<p>۱۵ در میان کلمات زیر یک اسم "مثنی" و یک اسم "جمع مکسر" بیابید.</p> <p>(قَادِرُونَ - رَسَائِلٌ - كَاتِبَةٌ - لَاعِبَاتٌ - مُعَلِّمِينَ) جمع مکسر: رَسَائِلٌ مثنی: قَادِرُونَ</p>
<p>مهارت درک و فهم (۲ نمره)</p>	
<p>۱</p>	<p>۱۶ درستی و نادرستی جمله ها را بر اساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>(الف) أَنْتُمْ الْآنَ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ .</p> <p>(ب) عَضِبَ الْجَاهِلُ فِي فِعْلِهِ وَ عَضِبَ الْعَاقِلُ فِي قَوْلِهِ</p> <p>(ج) الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ</p> <p>(د) فَصَلِ الشِّتَاءَ حَارًّا .</p>
<p>۱</p>	<p>۱۷ متن زیر را بخوانید، سپس به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>اسمى «أسرىن» أسرىن بالكردية بمعنى الذم. والدتى مدرسة الكيمياء. هى تشرح الدرس للطالبات. والدى كاتب. هو يكتب القصص الجميلة. نحن نعيش فى مدينة «ياسوج» و فى الصيف نذهب إلى قريتنا. و لنا فى القرية بستان فيه انواع أشجار الفواكه.</p> <p>۱. أسرىن بالكردية بمعنى العين. <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۲. أسرىن تعيش فى مدينة سارى. <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۳. ما هى مهنة والدة أسرىن؟... مربية البيا <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۴. متى تذهب الاسرة إلى القرية؟... فى الصيف</p>



به نام خدا

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گچساران

نوبت صبح

وقت امتحان: ۶۰ دقیقه

تاریخ: ۱۰ دیماه ۱۴۰۱

دانش آموزان پایه: هشتم

همانگ درس: عربی

نمره:

تعداد: ۱۷ سؤال

نام مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

*دانش آموزان عزیز سلام: لطفاً سوالات را به دقت خوانده و جواب رابا خودکار آبی، تمیز و خوانا بنویسید.

شماره	مهارت و آژنه شناسی) ۱.۵ نمره	بارم
۱	کلماتی را که مشخص شده به فارسی ترجمه کنید نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ. الْإِيرَانِيُّونَ حَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ	۱.۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را با علامت های (= ، ≠) معلوم کنید. ۱- قَرِيبٌ بَعِيدٌ ۲- بُسْتَانٌ حَدِيقَةٌ	۱.۵
۳	یک کلمه از نظر معنا و مفهوم با کلمات دیگر، ناهمانگ است، آن کلمه را مشخص کنید تِلْكَ الثَّلَاثَاءُ السَّبْتِ الْخَمِيسِ	۱.۲۵
۴	جمع کلمه (قمر) است.	۱.۲۵
(مهارت ترجمه) ۴.۵ نمره		
۵	ترجمه درست را انتخاب نمایید. ۱- هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيَهُمْ. (الف) آنها دستهایشان را بلند کردند. (ب) دستهای آنها بلند است.	۱.۵
۶	حکمت زیر را معنی کنید: غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ. (۱)	۱
۷	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: هُنَّ وَصَلْنَ إِلَى الْمَوْقِفِ؛ ب: الْبَقْرَةُ: لَيْسَ النَّهْرَ عَمِيقًا. ج: أَنَا أَطْبِخُ طَعَامًا لَذِيًا.	۳
(مهارت شناخت و کاربرد قواعد) ۷ نمره		
۸	با توجه به جملات، فعل های مشخص شده را داخل پرانتز ترجمه کنید أُمُّ الْوَلَدِ تَسْأَلُهُ: لِمَاذَا رَجَعْتَ؟! قَالَ لَهَا: سَأَقُولُ لَكِ. (ب) تسأل (ب) تسأل أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِيَّ. (ب) دَخَلْتُ (ب) دَخَلْتُ	۱
۹	در جملات زیر، فقط فعل های مضارع را مشخص و داخل پرانتز ترجمه نمایید. (۶ فعل) الف) الطَّبِيبَةُ تَفْحَصُ الْمَرْضَى: (ب) تَفْحَصُ ب) يَسْمَعُ لِي وَالِدِي. (ب) يَسْمَعُ ج) نَحْمَلُ حَقَائِبَ السَّفَرِ. (ب) نَحْمَلُ د) هَلْ تَذَهِّبِينَ مَعِ أَخْتِكِ؟ (ب) تَذَهِّبِينَ ه) مَاذَا تَفْعَلُ يَا أُخْتِي؟ أَصْنَعُ. (ب) تَفْعَلُ	۱.۵

<p>۱.۵</p> <p>دَهَبُوا / دَهَبْتُمْ</p> <p>سَوْفَ يَصِيرُ / سَوْفَ تَصِيرُ</p> <p>تَطْرُقُ / طَرَقْتُ</p> <p>سَأَذْهَبُ / تَذْهَبُ</p> <p>أَفْعَلُ / تَفْعَلُ</p> <p>خَرَجْتُمْ / خَرَجْنَا</p>	<p>درجاهای خالی فعل مناسب، بنویسید</p> <p>الف) هَوْلَاءِ الرَّجَالِ إِلَى السَّفَرَةِ .</p> <p>ب) أَنْتَ تُحِبُّ الزَّرَاعَةَ مَهْنَدِسًا زِرَاعِيًّا لِخِدْمَةِ النَّاسِ .</p> <p>ج) أَنْتَ الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟</p> <p>د) أَنَا إِلَى الْبُسْتَانِ .</p> <p>ه) مَاذَا تَفْعَلُ؟ وَاجِبَاتِي.</p> <p>و) أَنْتُمْ مِنَ الْخَدِيقَةِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.</p>
<p>۵</p>	<p>برای جاهای خالی، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. [هَذَانُ - هَذَا - هَاتَانِ]</p> <p>الف - (..... مُعَلِّمَاتَانِ) .</p> <p>ب - (..... طَبِيبٌ) .</p>
<p>۵</p>	<p>برای جای خالی جمله مقابل، کدام کلمه پرسشی مناسب است؟ « فِي يَدِكَ؟ حَقِيبَةٌ. »</p> <p>الف) كَيْفَ (ب) مَنْ (ج) مَاذَا (د) أَيْنَ</p>
<p>۵</p>	<p>ضمیر مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید.</p> <p>الف)..... نَحْضُدُ الرَّزَّ فِي الْمَزْرَعَةِ (نَحْنُ / أَنْتَ) (ب) ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِي (أَنَا/ هِيَ)</p>
<p>۱</p>	<p>با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخی کوتاه به زبان عربی دهید .</p> <p>أ هَذَا زَمَانٌ؟ لا هَذَا زَمَانٌ</p> <p>ما هَذَا الْخَيَوانُ؟ الْفَرَسُ</p>
<p>۵</p>	<p>در میان کلمات زیر یک اسم "مثنی" و یک اسم "جمع مکسر" بیابید.</p> <p>(قَادِرُونَ - رَسَائِلٌ - كَاتِبَةٌ - لَاعِبَاتٌ - مُعَلِّمِينَ) جمع مکسر: رَسَائِلٌ مثنی: قَادِرُونَ</p>
<p>مهارت درک و فهم (۲ نمره)</p>	
<p>۱</p>	<p>درستی و نادرستی جمله ها را بر اساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>الف) أَنْتُمْ الْآنَ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ .</p> <p>ب) عَضِبَ الْجَاهِلُ فِي فِعْلِهِ وَ عَضِبَ الْعَاقِلُ فِي قَوْلِهِ</p> <p>ج) الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ</p> <p>د) فَصَلِ الشِّتَاءَ حَارًّا .</p>
<p>۱</p>	<p>متن زیر را بخوانید، سپس به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>اسمى «أسرىن» أسرىن بالكردية بمعنى الذمى. والدتى مدرسة الكيمياء. هى تشرح الدرس للطالبات. والدى كاتب. هو يكتب القصص الجميلة. نحن نعيش فى مدينة «ياسوج» و فى الصيف نذهب إلى قريتنا. و لنا فى القرية بستان فيه انواع أشجار الفواكه.</p> <p>۱. أسرىن بالكردية بمعنى العين. <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۲. أسرىن تعيش فى مدينة سارى. <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۳. ما هى مهنة والدة أسرىن؟ <input checked="" type="checkbox"/> مربية البيا</p> <p>۴. متى تذهب الاسرة إلى القرية؟ <input checked="" type="checkbox"/> فى الصيف</p>