

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ امتحان :	بسمه تعالی
نام خانوادگی:	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی	۱۴۰۰/۳/۱۷	
نام پدر:	دانش آموزان پایه نهم	ساعت شروع : ۱۱	
شماره کلاس:	خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح	تعداد کل سؤالات : ۳۰	تعداد کل صفحه : ۴

نمره	
------	--

"بخش اول : پاسخ اجباری " یادآوری: دانش آموزان عزیز باید به همه سوالات زیر (فصول ۱ تا ۱۲)، در همین برگه پاسخ دهند.

۱/۵	<p>دستور اول: صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>۱- پس از تصویب قانون اساسی، انتخابات اولین دوره مجلس شورای اسلامی در سال ۱۳۵۸ برگزار شد.</p> <p>۲- اولین گام در راه تشکیل یک خانواده سالم ، دقت در انتخاب همسراست .</p> <p>۳- وجود اختلاف در نظر و سلیقه فرزندان با یکدیگر یا با والدین امری غیر طبیعی است.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>دستور دوم : پاسخ مناسب سوالات زیر را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>۴- احساس آگاهی و شناخت از خود چه نامیده می شود ؟</p> <p>الف) فرهنگ <input type="checkbox"/> (ب) هنجار <input type="checkbox"/> (ج) عقاید <input type="checkbox"/> (د) هویت <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>۵- مشروطه خواهان در چه شهری به رهبری ستارخان و باقرخان در برابر استبداد محمدعلی شاه قاجار به پاخواستند؟</p> <p>الف) تهران <input type="checkbox"/> (ب) تبریز <input type="checkbox"/> (ج) اصفهان <input type="checkbox"/> (د) قزوین <input type="checkbox"/></p>
۱/۵	<p>دستور سوم : من چیستم ؟ من کیستم ؟</p> <p>۶- عنصری مهم در تکوین هویتیم که با خط مشترک بوده و میراث فرهنگی با آن آموخته و انتقال می یابد، ریشه در تمدن ایران باستان دارم و همواره عامل وحدت اقوام ایرانی بوده ام . من هستم.</p> <p>۷- اگر از من بپرسند " کیستی؟ " ، می گویم عمده ترین عناصر من؛ تاریخ، فرهنگ و سرزمین است. من هستم.</p> <p>۸- جمعیت بزرگی ام که با مرزهای جغرافیایی فاصله نمی گیرم و پیکره واحد، ما هدف، ارزش، دین ، سرنوشت و آینده ی مشترکی داریم . من هستم.</p>
۱/۵	<p>دستور چهارم : ** وصل کردنی **</p> <p>۹- موارد مربوط به هم را با خطی به هم وصل کنید. (یک مورد سمت چپ اضافه است)</p> <p>الف) حق مشارکت سیاسی <input type="checkbox"/> ۱- حق دادخواهی و انتخاب وکیل مدافع در همه دادگاه ها <input type="checkbox"/></p> <p>ب) حق برخورداری از عدالت قضایی <input type="checkbox"/> ۲- حق برخورداری مناسب از خدمات و امکانات بهداشتی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) حق برخورداری از رفاه و تامین اجتماعی <input type="checkbox"/> ۳- حمایت از تشکیل خانواده و پاسداری از روابط خانوادگی <input type="checkbox"/></p> <p>۴- انتخاب رئیس جمهور و نمایندگان مجلس شورای اسلامی <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>دستور پنجم : جملات نیمه تمام زیر را به طور مناسب و مرتبط با محتوا ، در محل نقطه چین ها ادامه دهید.</p> <p>۱۰- پس از دو مهاجرت مردم تهران و شورش مردم ایران و تعطیلی بازارها و مساجد در تهران، در نهایت</p>
۱	<p>۱۱- مدیریت مشکلات و حوادث غیرمنتظره مثل؛ فقر و بیکاری، بیماری شدید و طولانی و... در خانواده چنین است که اعضا باید</p>
۷/۵	<p>ادامه سوالات در صفحه دوم</p> <p>جمع نمره صفحه اول</p>

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ امتحان :	بسمه تعالی
نام خانوادگی :	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی	۱۴۰۰/۳/۱۷	
نام پدر :	دانش آموزان پایه نهم	ساعت شروع : ۱۱	
شماره کلاس :	خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح	تعداد کل سؤالات : ۳۰	تعداد کل صفحه : ۴

نمره	
------	--

	دستور ششم : به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید.
۱/۵	۱۲- سه نمونه از تکالیف شهروندی را نام ببرید.
۱	۱۳- مریم متولد شیراز، دارای گروه خونی A بوده و دانشجوی رشته روانشناسی دانشگاه تهران است، پدر مریم سال ۱۳۶۶ فوت کردند. او بسیار آرام و پایبند به مسائل دینی و اخلاقی می باشد. با توجه به متن فوق، دو ویژگی ثابت هویتی مریم را بنویسید .
۱	۱۴- علت قیام نوزدهم دی ۱۳۵۶ مردم قم چه بوده است؟
۱	۱۵- حق کاپیتولاسیون (قضاوت سپاری) چه لایحه ای بود؟ توضیح مختصری دهید.
۱	۱۶- جنگ جهانی اول چه نتایج و اثرات نامطلوبی برای ایران عزیزمان داشت؟ دو مورد را بنویسید.
۱	۱۷- دو نمونه از توطئه ها و دسیسه های دشمنان را علیه انقلاب اسلامی ایران نام ببرید.
۱	۱۸- قرارداد ۱۹۰۷ چه نتایجی برای ایران داشت؟ دو مورد
۱۵	ادامه سؤالات (بخش اختیاری) در صفحه سوم جمع نمره تا صفحه دوم (بخش پاسخ اجباری)

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی	تاریخ امتحان :
نام خانوادگی :	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی		۱۴۰۰/۳/۱۷
نام پدر :	دانش آموزان پایه نهم		ساعت شروع : ۱۱
شماره کلاس :	خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح	تعداد کل سؤالات : ۳۰	تعداد کل صفحه : ۴

نمره	
	بخش دوم: "سؤالات انتخابی" یادآوری: دانش آموزان عزیز ازسؤالات فصل اول تا ششم فقط دوفصل راانتخاب کرده وبه سؤالات همان دوفصل درهمین برگه پاسخ مناسب دهیدودقت نماییدبه سؤالات چهارفصل دیگرپاسخ ندهید.
۱ ۱/۵	فصل اول: ۱۹- بر روی کره‌ی فرضی روبرو، موقعیت مکانی ایران رانسبت به استوا و نصف النهارمبدا نشان دهید. ۲۰- حرکت انتقالی راتعریف کنیدویک نتیجه این حرکت رابنویسید.
۱ ۱/۵	فصل دوم : ۲۱- فلات قاره (ایوان خشکی)،معمولا ازچه نظر دارای اهمیت زیادی هستند؟ دوموردکافی است. ۲۲- سه عامل موثربر آب وهوای جهان رانام ببرید.
۱ ۱/۵	فصل سوم : ۲۳- دو عاملی که باعث تخریب زیستگاه های جهان می شوند ،بنویسید. ۲۴- هریک گیاهان زیرخاص کدام زیست بوم مهم هستند؟ توجه : یک مورد اضافه است. (بیابان،ساوان، جنگل های استوایی وتایگا) الف : نارگیل () ب : سرو () ج : بوته های خاردار ()
۱ ۱/۵	فصل چهارم : ۲۵- دو شاخص توسعه انسانی را نام ببرید. ۲۶- رشدسریع شهرنشینی چه مشکلاتی رابرای جامعه ومردم به وجودآورده است؟ سه موردکافی است.
	ادامه سؤالات (فصل های پنجم وششم) در صفحه چهارم

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ امتحان:	بسمه تعالی
نام خانوادگی:	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی	۱۴۰۰/۳/۱۷	
نام پدر:	دانش آموزان پایه نهم	ساعت شروع: ۱۱	
شماره کلاس:	خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح	تعداد کل سؤالات: ۳۰	تعداد کل صفحه: ۴

نمره	
------	--

۱	فصل پنجم: ۲۷ - دو عامل گسترش تجارت در عصر صفوی را بنویسید.
۱/۵	۲۸ - حکومت صفوی را الف: چه کسی تاسیس کرد؟ ب: چه کسی قدرتمند کرد؟ ج: چه کسی تثبیت نمود؟
۱	فصل ششم: ۲۹ - دو اقدام مهم امیر کبیر را شرح دهید.
۱/۵	۳۰ - هریک از ویژگی های زیرخاص کدام سلسله ایرانی است؟ الف) آرامش و آسایش گذرا: (.....) ب) حکومت ناپایدار: (.....) ج): گسترش نفوذ و دخالت بیگانگان: (.....)
۲۰	توفیق رفیق راهتان باد " جمع کل نمره

--	--