

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۲
نام خانوادگی :	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی		ساعت شروع : ۱۴:۳۰ عصر
نام پدر :	دانش آموزان مدارس روزانه ، بزرگسال ، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره کلاس :	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰	تعداد کل سئوالات : ۱۴	تعداد کل صفحه : ۳

یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سئوالات را در همین برگه بنویسید

مهارت واژه شناسی	<p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(سَيَارَةُ الْأَجْرَةِ - أَسَدٌ - حَافِلَةٌ - تَعَلَّبَ)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>..... (ب)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>..... (الف)</p> </div> </div>
	<p>۲- متضاد و مترادف را با گذاشتن علامت آن (= و ≠) مشخص کنید . (فقط به دو مورد به دلخواه پاسخ دهید).</p> <p>الف) السَّهْلُ الصَّعْبُ ب) جَمِيلٌ قَبِيحٌ ج) تَعَالَى إِذْهَبَ د) فَجَاءَهُ بَعَثَهُ</p>
	<p>۳- در هر ردیف، کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا و زمان مشخص کنید.</p> <p>الف) نَحْرُسُ حَصَدْتُ تَخْدِمِينَ يَخْلُقُ ب) مَوْظَفَةٌ طَبِيبَةٌ طَبَّاحَةٌ حَقِيبَةٌ</p>
	<p>۴- معنی کلمه مشخص شده هر جمله را داخل پرانتز بنویسید.</p> <p>الف) هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى. () ب) ذَهَبَتْ لِمُشَاهَدَةِ مِلْفِ السَّنَةِ الْأُولَى. ()</p>
مهارت ترجمه	<p>۵- ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ذَهَبَ إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ . الف) دوازده دانشجو در سفر بودند. ب) دوازده دانش آموز به گردش علمی رفتند. ج) دوازده دانش آموز کیفیت را اینجا قرار نده . د) ای دانش آموز کیفیت را اینجا قرار ندهی . • أَيُّهَا الطَّالِبُ ! لَا تَجْعَلْ حَقِيبَتَكَ هُنَا . الف) ای دانش آموز کیفیت را اینجا قرار ندهی . ب) ای دانش آموز کیفیت را اینجا قرار نده . ج) راننده از صبح تا شب کار می کرد. د) راننده از صبح تا شب کار می کند. • كَانَ السَّائِقُ يَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ . الف) راننده از صبح تا شب کار می کرد. ب) راننده از صبح تا شب کار می کند. ج) و به سه گروه گفت : غذایی بپزید . د) و به گروه سوم گفت : غذایی بپزید . • أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لِمَ تُحَاوِلُ؟ الف) تو نمی توانی ، برای چه عجله می کنی ؟ ب) تو نمی توانی ، چرا تلاش می کنی ؟ ج) آنست عَیْرَتِ مَصِيرِي، أَنَا الْآنَ طَبِيبَةٌ . د) تو سرنوشتت را تغییر دادی ، من اکنون پزشکم .
	<p>ادامه سئوالات در صفحه دوم</p>
	<p>جمع نمره این صفحه ۳/۵</p>

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۲
نام خانوادگی :	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی		ساعت شروع : ۱۴:۳۰ عصر
نام پدر :	دانش آموزان مدارس روزانه ، بزرگسال ، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره کلاس :	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰	تعداد کل سئوالات : ۱۴	تعداد کل صفحه : ۳

پادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سئوالات را در همین برگه بنویسید

بارم	پاسخ	مهارت شناختن و کاربرد قواعد												
۱	۶- ترجمه ناقص را کامل کنید. (فقط به یک مورد از دو مورد زیر ، به دلخواه پاسخ دهید) الف) اللُّونُ البَنَفَسَجِيُّ ، مُهَدِّئٌ لِلْأَعْصَابِ . رنگ ، اعصاب است. ب) هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ . او که کبوتر او را به خارج شدن.													
۲	۷- احادیث زیر را ترجمه کنید . الف) اِثْنَانٍ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ: قَاطِعُ الرَّجِمِ وَ جَارُ السَّوِّءِ . ب) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ .													
۳/۵	۸- جملات عربی داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي . ب) اِبْحَثُوا عَنْ صَيِّدٍ وَ اجْمَعُوا الْحَطَبَ . ج) لَا يُوجَدُ فَيْتَامِينُ "c" فِي الْحَلِيبِ الْمَجْفَفِ . د) هِيَ شَاهِدَتْ تَلْمِيذَةً رَاسِبَةً بِاسْمِ « سَارَةَ » .													
۰/۵	۹- موارد خواسته شده را بنویسید. الف) مَفْتُوح : حروف اصلی () ب) رَازِق : وزن ()													
۱	۱۰- گزینه مناسبی را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) يَا صَدِيقَتِي صَوْرَةَ الشَّهِيدِ . أُرْسُمِي ○ أُرْسِمَا ○ ب) أَصْدِقَاءَكُمْ فِي الْمَشَاكِلِ . أَتْرَكُوا ○ لَا تَتْرَكُوا ○ ج) هُمْ إِلَى الْجَامِعَةِ قَبْلَ سَاعَةٍ . دَهَبُوا ○ تَذَهَبُونَ ○ د) الطَّالِبَاتُ كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ . تَلْعَبْنَ ○ تَلْعَبُ ○													
۰/۵	۱۱- جدول زیر را کامل کنید. (فقط به دو مورد به دلخواه پاسخ دهید)													
	<table border="1"> <tr> <td>سَاعَدُوا</td> <td>کمک کردند</td> <td>كَانُوا يُسَاعِدُونَ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مَا صَدَقْتُ</td> <td>.....</td> <td>صَدَقْتُ</td> <td>راست گفتم</td> </tr> <tr> <td>دَهَبْتُمْ</td> <td>رفتید</td> <td>سَوَفَ تَذَهَبُونَ</td> <td>.....</td> </tr> </table>	سَاعَدُوا	کمک کردند	كَانُوا يُسَاعِدُونَ	مَا صَدَقْتُ	صَدَقْتُ	راست گفتم	دَهَبْتُمْ	رفتید	سَوَفَ تَذَهَبُونَ	
سَاعَدُوا	کمک کردند	كَانُوا يُسَاعِدُونَ											
مَا صَدَقْتُ	صَدَقْتُ	راست گفتم											
دَهَبْتُمْ	رفتید	سَوَفَ تَذَهَبُونَ											
۱	۱۲- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) بَعْدَ تَصَادُمِ سَيَّارَتَيْنِ يَأْتِي شَرْطِيُّ الْمُرُورِ . درست ○ نادرست ○ ب) الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ . درست ○ نادرست ○ ج) الْمَخَزَنُ مَكَانٌ تَعْبُرُ السَّيَّارَاتُ مِنْهُ . درست ○ نادرست ○ د) أَلْقِطَارُ مَكَانٌ بَيْعِ الْبَضَائِعِ مِثْلَ الْمَلَابِسِ وَالْفَوَاكِهِ . درست ○ نادرست ○	مهارت درک و جمع												
۹/۵	ادامه سئوالات در صفحه سوم	جمع نمره این صفحه												

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۲
نام خانوادگی :	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی	ساعت شروع : ۱۴:۳۰ عصر
نام پدر :	دانش آموزان مدارس روزانه ، بزرگسال ، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره کلاس :	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰	تعداد کل صفحات : ۳
	تعداد کل سئوالات : ۱۴	

یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سئوالات را در همین برگه بنویسید

بارم	۱	۱۳- متن زیر را بخوانید و به سئوالات پاسخ دهید. « فِي بَدَايَةِ الْخَرِيفِ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ. هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ. فِي الصَّفِّ يَقْرَأُونَ هَذَا النَّصَّ : فِي مَكْتَبِنَا نُوْرٌ وَ حَيَاةٌ وَ عُلُوْمٌ وَ كُنُوْزٌ وَ يُدْرَسُ فِيهِ الْحُكْمَاءُ. » الف) ماذا في مَكْتَبِنَا ؟ ب) متى يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟	
	۱	۱۴- پاسخ مناسب هر تصویر را انتخاب کنید.  د) أَيْنَ الْحَمَامَةِ ؟ ۱- فِي السَّمَاءِ O ۲- عَلَى الشَّجَرَةِ O  ج) ما هذا ؟ ۱- مُسَجِّلٌ O ۲- حاسوب O  ب) ماذا يَلْعَبُونَ ؟ ۱- كُرَّةُ الْقَدَمِ O ۲- كُرَّةُ الْمِنْصَدَةِ O  الف) كم كُرْسِيًّا فِي الصُّورَةِ ؟ ۱- رَابِعَةٌ O ۲- أَرْبَعَةٌ O	مهارة مکالمه
	۲	روان خوانی	
	۳	مکالمه	
	۲۰	موفق باشید جمع	نمره
		نمره با حروف:	نمره با عدد:
		امضا دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر: