



نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲
نام خانوادگی:	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی		ساعت شروع: ۱۱ صبح
نام پدر:	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
شماره کلاس:	تعداد کل سوالات: ۱۴	تعداد کل صفحات: ۳	

پادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید

مهرت واژه شناسی	<p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (إشارات المرور - حاسوب - مَمَرُ المِشَاة - مُسَجِّل )</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>..... (الف)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>..... (ب)</p> </div> </div>
	<p>۲- متضاد و مترادف را با گذاشتن علامت آن ( = و ≠ ) مشخص کنید . ( فقط به دو مورد به دلخواه پاسخ دهید).      الف) راسِب.....ناجِح (ب) وَرَع.....تَقَوَى (ج) سَتَرَ.....كَتَمَ (د) تَعَال.....إِذْهَبَ</p>
	<p>۳- در هر ردیف، کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا و زمان مشخص کنید.      الف) جَلَبْتُ ○ يَجْمَعُ ○ كَتَمَا ○ جَلَسُوا ○      ب) شُهور ○ غَابَةٌ ○ أَيَّام ○ لِيَالِي ○</p>
	<p>۴- معنی کلمه مشخص شده هر جمله را داخل پرانتز بنویسید.      الف) حَاوَلَ التَّلَبُّبُ وَ الْغَزَالَةُ لِلنَّجَاةِ . ( )      ب) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالطُّلَابِ . ( )</p>
مهرت ترجمه	<p>۵- ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أَمَا النَّوْرُ الْأَحْمَرُ فَنَشْعُرُ بِالتَّعَبِ .</li> <li>الف) اما با نور قرمز احساس خستگی می کنیم. ○</li> <li>• كَانَ السَّائِقُ يَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ .</li> <li>الف) راننده از صبح تا شب کار می کرد. ○</li> <li>• ذَهَبَ عِنْدَ الْقَاضِي وَ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ .</li> <li>الف) نزد قاضی می روم و امانتم را از او می خواهم. ○</li> <li>• سَاعَدَتِ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ جَدَّتَنَا .</li> <li>الف) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک کرد. ○</li> <li>• أَنْظِرْ إِلَى ذَلِكَ النَّهْرِ .</li> <li>الف) به آن رودخانه نگاه کرد. ○</li> <li>• أَيُّهَا الطَّالِبُ ! لَا تَجْعَلْ حَقِيبَتَكَ هُنَا .</li> <li>الف) ای دانش آموز کیفیت را اینجا قرار نمی دهی . ○</li> <li>ب) اما با نور سرخ احساس آرامش می کنیم. ○</li> <li>ب) راننده از صبح تا شب کار می کند. ○</li> <li>ب) نزد قاضی رفت و امانت را از او خواست. ○</li> <li>ب) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک می کند. ○</li> <li>ب) به آن رودخانه نگاه کن. ○</li> <li>ب) ای دانش آموز کیفیت را اینجا قرار نده . ○</li> </ul>
۳/۵	<p>ادامه سوالات در صفحه دوم</p> <p>جمع نمره این صفحه</p>

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲
نام خانوادگی:	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی		ساعت شروع: ۱۱ صبح
نام پدر:	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
شماره کلاس:	تعداد کل سوالات: ۱۴	تعداد کل صفحات: ۳	

یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید

بارم	پاسخ	مهارت شناخت و کاربرد قواعد												
۱	۶- ترجمه ناقص را کامل کنید. ( فقط به یک مورد از دو مورد زیر ، به دلخواه پاسخ دهید) الف) هِيَ تَلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ وَ ذَكِيَّةٌ . او دانش آموزی ..... و ..... است . ب) بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ وَ الدُّعَاءِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَةً . بعد از به جا آوردن نماز ..... یکی از آنها ..... .													
۲	۷- احادیث زیر را ترجمه کنید . الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ، وَجَدَ . ب) أَنْظَرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ آدَاءِ الْأَمَانَةِ .													
۳/۵	۸- جملات عربی داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ . ب) يُوَجِّدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ . ج) يَا شَبَابُ، اسْمَعُوا كَلَامِي وَ اعْمَلُوا بِهِ . د) فَضَحِكَ التَّلَامِيذُ، فَقَالَتِ الْمُدْرَسَةُ: لَا تَضْحَكُوا.													
۰/۵	۹- موارد خواسته شده را بنویسید. الف) صانع : حروف اصلی ( ) ب) محمود : وزن ( )													
۱	۱۰- گزینه مناسبی را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) آيِنَ تَذْهَبُونَ؟ ..... إِلَى الْمُتَحَفِ . تَذْهَبُونَ O تَذْهَبُ O ب) أَنْتُمْ ..... إِلَى الْقَرْيَةِ . رَجَعُوا O رَجَعْتُمْ O ج) يَا قَاضِي ..... حُرَّةً لِأَخِيكَ . لَا تَحْفِرْ O إِحْفِرَا O د) يَطْلُبُ ..... عَنِ الصَّيْدِ . إَجْعَلْ O إِبْحَثُوا O													
۰/۵	۱۱- جدول زیر را کامل کنید. ( فقط به دو مورد به دلخواه پاسخ دهید )													
	<table border="1"> <tr> <td>سَمِعْتَنِي</td> <td>.....</td> <td>سَتَسْمِعُ</td> <td>خواهد شنید</td> </tr> <tr> <td>حَضَرْنَا</td> <td>حاضر شدید</td> <td>كَانَتَا تَحْضُرَانِ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مَا نَظَرَ</td> <td>.....</td> <td>لَا يَنْظُرُ</td> <td>نگاه نمی کند</td> </tr> </table>	سَمِعْتَنِي	.....	سَتَسْمِعُ	خواهد شنید	حَضَرْنَا	حاضر شدید	كَانَتَا تَحْضُرَانِ	.....	مَا نَظَرَ	.....	لَا يَنْظُرُ	نگاه نمی کند	
سَمِعْتَنِي	.....	سَتَسْمِعُ	خواهد شنید											
حَضَرْنَا	حاضر شدید	كَانَتَا تَحْضُرَانِ	.....											
مَا نَظَرَ	.....	لَا يَنْظُرُ	نگاه نمی کند											
۱	۱۲- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) الْحِيسْرُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرَضِيُّ لِلْعِلَاجِ . درست O نادرست O ب) مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ . درست O نادرست O ج) دَلِيلُ الْمُتَحَفِ يَسْتَعْلُ فِي مَصْنَعِ الْأَبْوَابِ وَ النُّوَاذِ . درست O نادرست O د) الْمَسَاءُ وَقْتُ بَدَايَةِ النَّهَارِ وَ نِهَايَةِ اللَّيْلِ . درست O نادرست O	مهارت درک و فهم												
۹/۵	ادامه سوالات در صفحه سوم	جمع نمره این صفحه												

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲	بسمه تعالی	نام:
ساعت شروع: ۱۱ صبح	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی	نام پدر:
تعداد کل صفحات: ۳	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰	شماره کلاس:
تعداد کل سئوالات: ۱۴		

یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سئوالات را در همین برگه بنویسید

۱	۱۳- متن زیر را بخوانید و به سئوالات پاسخ دهید. « فِي بَدَايَةِ الْحَرِيفِ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ. هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ. فِي الصَّفِّ يَقْرَءُونَ هَذَا النَّصَّ : فِي مَكْتَبِنَا نُورٌ وَ حَيَاةٌ وَ عُلُومٌ وَ كُنُوزٌ وَ يُدْرَسُ فِيهِ الْحُكْمَاءُ. » الف) مَنْ يُدْرَسُ فِي مَكْتَبِنَا ؟ ب) كَيْفَ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟									
۱	۱۴- پاسخ مناسب هر تصویر را انتخاب کنید.	مهارت مکالمه								
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>د) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟ ۱- مِشْمِش <input type="radio"/> ۲- جَزَر <input type="radio"/></td> <td>ج) أَيْنَ الطُّلَّابُ ؟ ۱- فِي الْمَكْتَبَةِ <input type="radio"/> ۲- فِي الصَّفِّ <input type="radio"/></td> <td>ب) مَا هَذِهِ ؟ ۱- طَيَّار <input type="radio"/> ۲- طَائِرَةٌ <input type="radio"/></td> <td>الف) كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ ؟ ۱- الْوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ <input type="radio"/> ۲- الْوَاحِدَةُ إِلَّا رُبْعًا <input type="radio"/></td> </tr> </table>					د) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟ ۱- مِشْمِش <input type="radio"/> ۲- جَزَر <input type="radio"/>	ج) أَيْنَ الطُّلَّابُ ؟ ۱- فِي الْمَكْتَبَةِ <input type="radio"/> ۲- فِي الصَّفِّ <input type="radio"/>	ب) مَا هَذِهِ ؟ ۱- طَيَّار <input type="radio"/> ۲- طَائِرَةٌ <input type="radio"/>	الف) كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ ؟ ۱- الْوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ <input type="radio"/> ۲- الْوَاحِدَةُ إِلَّا رُبْعًا <input type="radio"/>	
										
د) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟ ۱- مِشْمِش <input type="radio"/> ۲- جَزَر <input type="radio"/>	ج) أَيْنَ الطُّلَّابُ ؟ ۱- فِي الْمَكْتَبَةِ <input type="radio"/> ۲- فِي الصَّفِّ <input type="radio"/>	ب) مَا هَذِهِ ؟ ۱- طَيَّار <input type="radio"/> ۲- طَائِرَةٌ <input type="radio"/>	الف) كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ ؟ ۱- الْوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ <input type="radio"/> ۲- الْوَاحِدَةُ إِلَّا رُبْعًا <input type="radio"/>							
۲	روان خوانی									
۳	مکالمه									
۲۰	موفق باشید جمع	نمره								
	نمره با حروف:	نمره با عدد:								
	امضا دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:								