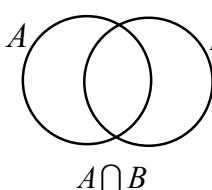
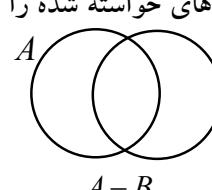


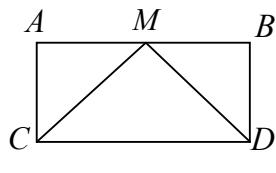
		<p>بسمه تعالیٰ</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران</p> <p>سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضیات</p> <p>دانش آموزان مدارس بزرگسالان و آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد</p> <p>مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>تعداد کل سوالات: ۲۰ تعداد کل صفحه: ۱۴۰۰</p> <p>پایه نهم خردادماه ۱۴۰۰</p>	<p>نام:</p> <p>نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p> <p>شماره کلاس:</p>
نمره		یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید	
((فصل اول - ۲ نمره))			
<p>۱- (الف) اگر $B \subseteq A$ باشد، آن‌گاه هر عضوی از مجموعه، عضو مجموعه خواهد بود.</p> <p>ب) یک تاس را دو بار می‌اندازیم، احتمال این که دو عدد رو شده مثل هم باشند، چند است؟</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> ۱/۱۲ <input type="radio"/> ۱/۶ <input type="radio"/> ۱/۳ <input type="radio"/> ۱/۲</p> <p>۲- (الف) مجموعه زیر را با عضوهایش بنویسید.</p> <p>$\{3x-1 \mid x \in \mathbb{N}, 5 \leq x < 7\} =$</p> <p>ب) در هر یک از شکل‌های زیر، مجموعه‌های خواسته شده را هاشور بزنید.</p> <p style="text-align: center;">   </p>			
((فصل دوم - ۵ نمره))			
۰/۲۵		۳- (الف) یک عدد گویا بنویسید که نمایش اعشاری آن متناوب باشد.	
۰/۲۵		ب) یک عدد گویا بنویسید که بین $\sqrt{2}$ و $\sqrt{10}$ قرار داشته باشد.	
۰/۵		۴- (الف) حاصل عبارت زیر را بدست آورید.	
۰/۵		$\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} =$	
۰/۵		ب) مجموعه‌ای را که نمودار زیر بیان می‌کند، بنویسید.	
((فصل سوم - ۵ نمره))			
۰/۲۵		۵- (الف) هر دو لوزی دلخواه متشابه هستند. درست <input type="radio"/> نادرست <input checked="" type="radio"/>	
۰/۲۵		ب) در هر مثلث قائم‌الزاویه، محل برخورد سه ارتفاع در مثلث می‌باشد. (بیرون، درون، راس قائم)	
۴	جمع نمره این صفحه	«ادامه‌ی سؤال در صفحه‌ی دوم»	

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی
نام خانوادگی:	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضیات	ساعت شروع: ۱۴:۳۰
نام پدر:	دانش آموزان مدارس بزرگسالان و آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
شماره کلاس:	پایه نهم خردادماه ۱۴۰۰	تعداد کل سوالات: ۲۰ تعداد کل صفحه: ۴

نمره یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید

۶- در اثبات زیر جاهای خالی را کامل کنید.

((چهارضلعی $ABCD$ مستطیل و M وسط AB است. ثابت کنید مثلث MCD متساویالساقین است.))



$$\left. \begin{array}{l} \hat{A} = \hat{B} = \text{...}^{\circ} \\ \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{array} \right\} \xrightarrow{(\dots\dots\dots)} \overset{\triangle}{ACM} \cong \overset{\triangle}{BDM} \longrightarrow \dots = \dots$$

((فصل چهارم - ۲ نمره))

۷- الف) اعداد منفی ریشه‌ی سوم ندارند.

ب) نماد علمی عدد ۱۲۶۰۰۰۰ به صورت می باشد.

۸-الف) حاصل عبارت زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.

$$\left(\begin{array}{c} -5 \\ 3 \end{array} \right) \times \left(\begin{array}{c} 3 \\ -3 \end{array} \right) =$$

ب) حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت برسی‌سید.

$$\frac{\sqrt{5}}{3} - \sqrt{128} \equiv$$

ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.

$$\frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{5}} =$$

((فصل پنجم - ۳ نمره))

-۹) (الف) تک حمله ای های $6x^2y^3$ و $6x^3y^2$ متشابه هستند.

ب) درجه‌ی چندجمله‌ای $7x^4y - 3x^2y^5 + 4y^6z$ نسبت به x و y برابر با است.

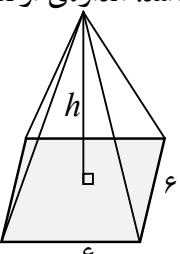
۱۰- الف) جاهای خالی را با کمک اتحاد مناسب کامل کنید.

$$(x - \varphi y)^r = \dots \dots - \dots \dots + 1 \varphi y^r \quad (x - \omega)(x + \omega) = \dots \dots - \dots \dots$$

ب) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید.

۵ «ادامه‌ی سؤال در صفحه‌ی سوم» جمع نمره‌ای این صفحه

نام:	بسمه تعالیٰ	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع:	۱۴:۳۰	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۰۳/۰۱	
نام خانوادگی:	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضیات	دانش آموزان مدارس بزرگسالان و آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد	نام پدر:	۹۰ دقیقه	مدت امتحان:	۱۴۰۰	شماره کلاس:
شماره کلاس:	پایه نهم خردآماده	تعداد کل سوالات: ۲۰ تعداد کل صفحه: ۴					
نمره		یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید					
۱	$2x - 12 \leq 5x$	۱۱- مجموعه‌ی جواب نامعادله‌ی مقابل را بدست آورید.					
((فصل ششم - ۵/۳ نمره))							
۰/۵		۱۲- پاسخ سوالات زیر را بنویسید.	الف) مختصات نقطه‌ای از خط $2x + 5 = y$ که عرض آن ۱ باشد.				
۰/۵		۱۲- پاسخ سوالات زیر را بنویسید.	ب) معادله‌ی خطی که با خط $3x - 4 = y$ موازی باشد و از نقطه‌ی $(1, 4)$ گذرد.				
۱/۵		۱۳- با توجه به دستگاه مختصات مقابل:	الف) شیب و عرض از مبدا خط رسم شده را بنویسید.				
		 = عرض از مبدا = شیب			
			ب) خط d به معادله‌ی $3x - 4 = y$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.				
۱	$\begin{cases} -3x + 2y = -14 \\ 3x - y = 13 \end{cases}$	۱۴- دستگاه مقابل را حل کنید.					
((فصل هفتم - ۵/۳ نمره))							
۰/۵	<input type="radio"/> $\frac{-3x - 5}{5 - 3x}$ (د) <input type="radio"/> $\frac{a - b}{b - a}$ (ج) <input type="radio"/> $\frac{2x - y}{2x + y}$ (ب) <input type="radio"/> $\frac{a - b}{-b + a}$ (الف)	۱۵- کدام‌یک از تساوی‌های زیر برابر با ۱ است؟					
۰/۵	$\frac{x + 5}{2x + a}$ به ازای $x = -3$ تعریف نشده باشد.	۱۶- مقدار را طوری بدست آورید تا عبارت گویای					
۵/۵	جمع نمره این صفحه	«ادامه‌ی سؤال در صفحه‌ی چهارم»					

		<p>بسمه تعالیٰ</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران</p> <p>ساعت شروع: ۱۴:۳۰</p> <p>سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضیات</p> <p>دانش آموزان مدارس بزرگسالان و آموزش از راه دور و داولطلبان آزاد</p> <p>مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>تعداد کل سوالات: ۲۰ تعداد کل صفحه: ۱۴۰۰</p> <p>پایه نهم خردادماه</p>	
نمره		یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید	
۰/۵		۱۷- (الف) دو عبارت گویا بنویسید که حاصل جمع آنها $\frac{x-4}{x+3}$ باشد.	
۱		ب) حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت بنویسید. (مخرج‌ها مخالف صفر فرض شده‌اند)	
۱		$\frac{x^2}{x-3} \times \frac{2x-6}{3x} =$	
۱		۱۸- تقسیم مقابل را انجام دهید و باقیمانده را مشخص کنید.	
۰/۵		۱۹- (الف) حجم کره‌ای به شعاع R از دستور به دست می‌آید.	
۰/۵		ب) مساحت کل مکعبی به ضلع a برابر است با:	
۰/۷۵		<input type="radio"/> ۶ a^3 <input type="radio"/> ۶ a^2 <input checked="" type="radio"/> ۴ a^3 <input type="radio"/> ۴ a^2 <input type="radio"/> (الف) ۴ a^3	
۰/۲۵		۲۰- (الف) اگر مثلث قائم‌الزاویه‌ای را یک دور کامل حول یکی از اضلاع قائمه دوران دهیم، چه شکلی بدست می‌آید؟	
۱		ب) قاعده‌ی یک هرم، مربعی به ضلع ۶ سانتی‌متر است. اگر حجم این هرم ۱۲۰ سانتی‌متر مکعب باشد، اندازه‌ی ارتفاع	
۲۰		 هرم را بدست آورید.	
۲۰	جمع نمره	« موفق و پیروز باشید »	
		نمره به عدد:	
		امضا دیبر:	نام و نام خانوادگی دیبر: